



### Índice

#### Titulares

- P1. SABIS® colabora con la Fundación Clooney para educar a niños refugiados en el Líbano.
- P2. Cadmus: un nuevo modelo en la Red SABIS®
- P2. Resultados excepcionales en los exámenes externos de 2016 en toda la Red
- P3. Últimos desarrollos en la Red

#### Noticias Académicas

- P4. Centro Regional SABIS® de EE.UU.: Posicionar a los colegios para el éxito
- P4. El valor agregado de la Serie de Libros bilingües SABIS®

#### Noticias Tecnológicas

- P5. Prácticas seguras de Internet

#### Organización Vida Estudiantil (SLO®)

- P6. Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil: enseñar a los estudiantes liderazgo y compasión

#### SAGA

- P7. Prácticas profesionales de exalumnos de ISC-Erbil en colegios de la Red SABIS® en Kurdistán

#### Marcar una diferencia

- P7. Los estudiantes usan sus vacaciones de verano para marcar una diferencia

#### Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®

- P8. Los empleados de ISC-Amman son los primeros en beneficiarse del nuevo taller

#### Noticias de RR.HH.

- P8. SABIS® lanza un moderno sitio web de carreras para la Región MENA

#### Colegio Destacado

- P9. SABIS® International School - Phoenix

#### Exalumna Destacada

- P11. Rachel Chehayeb, ISC-Choueifat, promoción 2016

### Titulares

#### SABIS® colabora con la Fundación Clooney para educar a niños refugiados en el Líbano

SABIS® anunció recientemente que colaborará con [The Clooney Foundation for Justice](#) (Fundación Clooney para la Justicia), una organización humanitaria que ha tomado la iniciativa de educar a todos los niños que no acceden a la escuela en el Líbano, incluyendo a los refugiados sirios. [Google.Org](#), [Virgin Unite](#), la Radcliffe Foundation y la Fundación SABIS® están entre los socios filantrópicos que, junto con la Fundación Clooney, contribuyen con fondos para el proyecto.

Esta iniciativa privada surge a partir de las estimaciones cada vez más impactantes de la cantidad de refugiados sirios que no van a la escuela en el Líbano, y responde al llamado de la Alta Comisión de las Naciones Unidas para los Refugiados "a los gobiernos, donantes, agencias humanitarias y entusiastas del desarrollo, así como a organizaciones del sector privado, a fortalecer su compromiso para asegurar que cada niño reciba una educación de calidad". Del medio millón de niños refugiados sirios en el Líbano, más de la mitad no está matriculada en la escuela, incluso teniendo en cuenta un significativo aumento de la matrícula de refugiados.

En respuesta al llamado a la acción, [The Clooney Foundation for Justice](#) se asociará con SABIS® y juntos implementarán un plan escalonado para la apertura de escuelas a partir de septiembre de 2017. En el primer año del plan, inscribirán entre 5 000 y 10 000 niños refugiados, así como a niños libaneses que no estén en el sistema educativo. En años posteriores, se agregarán escuelas adicionales para aumentar la capacidad hasta 50 000 estudiantes por año.

Las escuelas, que estarán ubicadas en las áreas del Líbano más densamente pobladas por refugiados sirios, implementarán el Sistema Educativo SABIS®. Al igual que con todos los colegios de la Red SABIS®, los que atenderán a los niños refugiados aprovecharán la tecnología para dirigir y monitorear el proceso de aprendizaje, utilizando recursos digitales altamente interactivos y captando valiosos datos sobre el progreso individual de cada estudiante para facilitar el aprendizaje.

"La Red SABIS® se enorgullece de ser parte de este proyecto", dijo el presidente de SABIS®, Sr. Carl Bistany. "SABIS® ha trabajado durante los últimos 130 años para construir una reputación de excelencia en la educación y marcar una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes. Este proyecto permite movilizar nuestra experiencia y nuestros recursos y brindar a los niños refugiados el acceso a la educación para que tengan una base sólida que les servirá dondequiera se encuentren en el futuro".

Para saber cómo unirse a la iniciativa, comuníquese con [info@cfj.org](mailto:info@cfj.org). Para obtener más información sobre el proyecto, mire este [vídeo](#).

*“Estamos orgullosos de colaborar con el experto y talentoso equipo de SABIS® en esta importante iniciativa. Creemos que juntos podremos lograr algo extraordinario.”*

— Amal Clooney

### Cadmus: Un nuevo modelo en la Red SABIS®

Desde 1886, SABIS® ofrece a los alumnos una educación de alta calidad que se distingue por su sólida base académica y habilidades fundamentales para la vida. Los estudiantes de la red global están matriculados en escuelas que siguen uno de los tres modelos de funcionamiento: colegios privados internacionales de alta calidad, escuelas públicas de matrícula gratuita (incluyendo escuelas públicas chárter en los EE. UU. o colegios de asociación público-privada), o escuelas con licencia para utilizar el SABIS® Educational System™. No obstante, a finales de agosto de 2016, SABIS® introdujo un nuevo modelo de colegio privado para el mercado de clase media: los Cadmus International Schools, diseñados para dar acceso a más alumnos a una educación de SABIS®.

Los Cadmus International Schools ofrecerán a los estudiantes toda la experiencia educativa de SABIS® en campus más pequeños que las escuelas internacionales premium de la red. El típico campus Cadmus incluirá espaciosos y modernos salones de clase con pizarras interactivas, laboratorios de informática y ciencias, un salón destinado a las pruebas computarizadas, áreas de juego independientes para Kindergarten techadas y al aire libre, patios de juego para primaria y secundaria, cafetería, un mini campo de fútbol y una cancha de baloncesto al aire libre, así como un área para dejar y recoger a los niños y una zona de aparcamiento limitado.



*De izquierda a derecha: Jassim Al Seddiqi, miembro de la Junta Directiva de Capital Group Partners; Mercy Njoroge, de Africa Crest Education Holdings; Carl Bistany, Presidente de SABIS®; Mostafa Al Shibini, inversionista egipcio; y Walid Al Hindi, CEO de Capital Group Partners.*

Gracias al tamaño más pequeño del campus de los Cadmus International Schools, los colegios se establecerán en áreas metropolitanas que antes estaban fuera de alcance. Ubicados cerca de la residencia de los estudiantes, los colegios Cadmus

maximizarán el área de captación del colegio y reducirán la necesidad de recorrer largos trayectos para ir y volver del colegio.

El primer Cadmus International School ya está en construcción. El proyecto fue anunciado durante un evento celebrado el 24 de agosto de 2016, en El Cairo, Egipto. El Presidente de SABIS®, Carl Bistany, junto a los representantes de Africa Crest Education, Capital Group Partners y un consorcio de inversionistas locales, se reunieron para firmar un Memorando de Entendimiento que describe el proyecto y establece las bases para el Cadmus International School - Al Burouj.

Al hablar en el evento, Carl Bistany dijo: “Desafortunadamente, hay un gran número de estudiantes de familias de clase media que quieren tener acceso a una educación de alta calidad para asegurarse un futuro mejor y con más oportunidades, pero no pueden cubrir el alto costo de los colegios internacionales premium. Por esta razón, SABIS® ha creado en Egipto una nueva línea de establecimientos llamados Cadmus International Schools, que proporcionarán una educación de primera calidad a las familias de clase media en el país”.

El lanzamiento de la marca Cadmus no se limita a Egipto. Se planifica introducir el modelo también en Kurdistán.

Para mantenerse al día con la evolución del Cadmus International School - Al Burouj, así como de otros colegios Cadmus, siga a SABIS® en [Facebook](#) o [Twitter](#).

### Resultados excepcionales en los exámenes externos de 2016 en toda la Red

SABIS® es una red que cada año prepara a unos 2 000 estudiantes para la admisión en las universidades e institutos más competitivos del mundo, y por ello comprende la importancia de obtener excelentes resultados en los exámenes externos. Si bien hay una serie de criterios de admisión que incluyen las calificaciones del colegio secundario, los resultados de la Scholastic Aptitude Test (SAT), ensayos personales y recomendaciones, el desempeño de un estudiante en los exámenes externos juega un rol importante en el proceso de admisión a la universidad.

El SABIS® Educational System™ está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse y desempeñarse bien en los exámenes externos, y su efectividad se demuestra en los resultados que anualmente se obtienen en toda la red.

En la primavera de 2016, más de 4 200 estudiantes de 26 colegios de la Red SABIS® rindieron exámenes externos, como el British International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), el Advanced/Advanced Supplementary Level (A/AS Level) y los Advanced Placement® (AP®) supervisados por The College Board en los EE.UU. Se rindieron exámenes en 51 asignaturas diferentes y en varios formatos diferentes, como opción múltiple, respuesta corta y ensayo. Algunas asignaturas, como los idiomas extranjeros, también incluyeron un componente oral para evaluar el alcance y el grado de fluidez de los alumnos.

Al analizar las puntuaciones registradas en toda la red, se ve que los resultados de 2016 constituyen otro año de desempeño sobresaliente.

Estos resultados son impresionantes por derecho propio; pero lo son aún más si se consideran en el contexto del promedio global y teniendo en cuenta la política de admisiones no selectivas de la Red SABIS®. Por ejemplo, el 89% de los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® obtuvieron puntajes entre A\* y C en los exámenes IGCSE, comparado con el 81% de los alumnos de todo el mundo. El 77% de los alumnos de SABIS® obtuvieron las calificaciones más altas en los exámenes AP® (3, 4 o 5), lo que se compara con el 63% de los alumnos a escala global.

## A LEVEL:

Porcentaje de estudiantes que obtuvieron entre A\* y C

Porcentaje de SABIS®



Porcentaje Global



## AP®:

Porcentaje de estudiantes que obtuvieron 5, 4 o 3

Porcentaje de SABIS®



Porcentaje Global



## IGCSE:

Porcentaje de estudiantes que obtuvieron entre A\* y C

Porcentaje de SABIS®



Porcentaje Global



Con estos excelentes resultados obtenidos en exámenes externos, además de la sólida base académica y las habilidades fundamentales para la vida, los graduados 2016 de los colegios de la red SABIS® están listos para desplegar su capacidad en los mejores institutos y universidades de todo el mundo.

Para más información acerca del SABIS® Educational System™, visite [sabis.net](http://sabis.net).

## Últimos desarrollos en la Red

La Red SABIS®, que está llegando a su 131.º año de funcionamiento, tiene el compromiso de ayudar a más y más estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Con la apertura de un nuevo colegio en los E.A.U., y dos nuevos campus para los colegios existentes, tenemos la oportunidad de servir a un número creciente de estudiantes.

En los E.A.U., el International School of Choueifat – Ajman (ISC-Ajman) es el nuevo establecimiento de la Red Global SABIS®. Se trata del duodécimo colegio de SABIS® en los E.A.U. y el primero en Ajman, localizado junto a Sharjah y Dubái. El colegio abre para atender a niños desde kindergarten hasta 6.º grado, y con cada año de funcionamiento irá abriendo los niveles de grado adicionales hasta llegar a completar hasta 12.º grado. El campus del colegio, con sus 70 000 metros cuadrados, comprende un edificio académico, un laboratorio de computación, una cafetería y una Oficina de Vida Estudiantil, dos áreas de juego, tres áreas de juego al aire libre, una piscina

para infantes así como instalaciones para ballet, gimnasia y tenis de mesa. A medida que el colegio crezca, se agregarán nuevos edificios e instalaciones adicionales.

La expansión de la Red SABIS® se extiende a los Estados Unidos. Allí, el Collegiate Charter School of Lowell (CCSL), ubicado en Lowell, Massachusetts, se trasladó recientemente a un nuevo campus. Desde que abrió sus puertas en 2013 a estudiantes desde kindergarten hasta 3.º grado, CCSL había operado en instalaciones temporarias. Durante sus tres años de operación, el colegio añadió los grados 4.º, 5.º y 6.º, y demandó más espacio para acomodar el creciente número de estudiantes. Hoy en día, en su nuevo y permanente hogar, el colegio matricula a 645 estudiantes desde kindergarten hasta 6.º grado, y agregará un nivel adicional cada año hasta alcanzar la oferta completa hasta 12.º.

Para celebrar el traslado a su nueva ubicación, CCSL llevó a cabo una ceremonia de corte de cinta el 25 de agosto de 2016. Asistieron el Director del Colegio, Sr. Frederick Randall IV; el Gobernador, Karyn Polito; el VP de Operaciones en EE.UU. de SABIS®, Sr. George Saad; y la Presidente del Consejo de Administración de CCSL, Sra. Kate McCarthy.

*“¡Este es un día para celebrar! El Collegiate Charter School of Lowell está ahora a la altura de otros exitosos colegios que forman parte de la cultura educativa de nuestra ciudad”, dijo McCarthy. “La misión de CCSL establece que debemos ‘preparar a todos los estudiantes para alcanzar el éxito en la universidad, equiparlos con la capacidad y el deseo de aprendizaje para toda la vida, y fortalecer sus valores cívicos, éticos y morales’. No hay duda de que los estudiantes de CCSL lograrán estos objetivos. Agradezco a todos aquellos que contribuyeron para convertir este día en realidad. Se necesitó un pueblo entero para que esto sucediera y los miembros del Consejo de Administración no podríamos sentirnos más orgullosos”.*



Ceremonia del corte de cinta realizada en el nuevo campus de CCSL

En Kurdistán, Irak, el International School of Choueifat – Suleimaniah (ISC-Suli) también se trasladó para acomodar el creciente número de estudiantes. El nuevo campus tiene una ubicación céntrica y ofrece a los alumnos modernas instalaciones, como patios de juego interiores y exteriores. En el año académico 2016-17, el colegio aceptó a estudiantes desde kindergarten hasta 11.º grado, y abrirá 12.º grado en 2017-18.

Con la apertura de nuevos colegios, la expansión de los campus actuales y la introducción de un nuevo modelo de colegio privado para el mercado de clase media, además de nuevos y apasionantes proyectos en preparación, la Red SABIS® busca brindar una educación de alta calidad a un número creciente de estudiantes.

Si desea ser el primero en enterarse de los nuevos colegios de la Red SABIS® que se abrirán en Panamá, Brasil, Kenia, Kuwait, Arabia Saudita y Kazajistán, síganos en [Facebook](#) o [Twitter](#).

### Centro Regional SABIS® de EE.UU.: Posicionar a los colegios para el éxito

SABIS® es una organización con presencia activa en 20 países de los cinco continentes, y por ello brinda una gran importancia a la alta calidad de la educación ofrecida a todos sus estudiantes. Para garantizar estos estándares de calidad a través de las fronteras, los colegios de la Red cuentan con el apoyo de cuatro centros regionales, entre los que se cuenta el de los Estados Unidos. Si bien los Centros Regionales de SABIS® en todo el mundo brindan apoyo en una amplia gama de áreas (incluyendo finanzas, el mercadeo y la administración), cada Centro Regional se enfoca principalmente en lo académico.

El equipo académico del Centro Regional de EE.UU. está formado por profesionales expertos y comprometidos que se dedican a capacitar a los alumnos de las escuelas públicas chárter de SABIS® de ese país y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Cuenta con coordinadores de programas en todas las asignaturas académicas. Estos especialistas en las asignaturas y sus equipos trabajan junto a la División de Desarrollo Académico de SABIS® en el Líbano para actualizar el plan de estudios y los materiales de enseñanza de la Red, de manera que el sistema esté alineado con los estándares estatales y generales. Los coordinadores del programa también monitorean el rendimiento académico en sus materias en todos los colegios de la región, y coordinan con los administradores de cada colegio para asegurar que los estudiantes permanezcan en el buen camino y logren alcanzar su pleno potencial en la preparación de los exámenes estatales y de graduación.



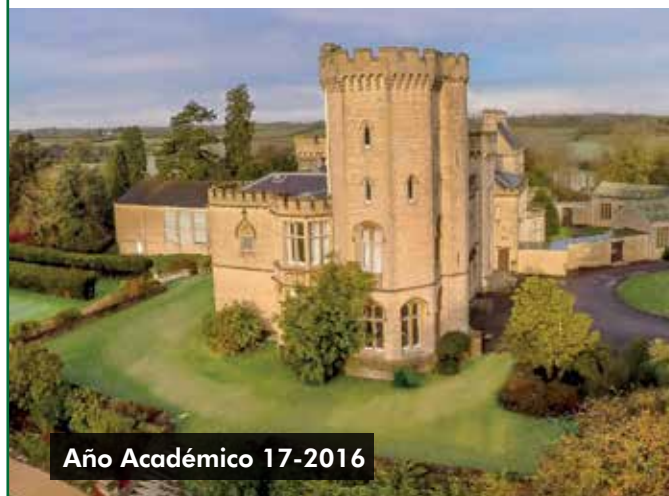
*El personal del Centro Regional de los EE.UU. posa junto al Sr. Ghassan Kansou, VP de Desarrollo Académico SABIS®, y el Sr. George Saad, VP de Operaciones en EE.UU. de SABIS®.*

La implementación consistente del SABIS® Educational System™ a cargo de maestros y administradores es la clave para mantener a los estudiantes y a los colegios en la buena senda. Así, el equipo académico del Centro Regional de EE.UU. brinda apoyo activo al personal de cada colegio. Los Controladores Regionales de Calidad Académica (RAQC, por sus siglas en inglés) realizan observaciones a distancia y personales en el aula para asegurarse de que el SABIS® Educational System™ se implemente correctamente en cada salón de clases. Los RAQC ofrecen orientación profesional a quienes puedan tener dificultades y también trabajan con los Directores de colegio para identificar temas de desarrollo profesional y de posibles mejoras.

Gracias a su personal dedicado y especializado, el Centro Regional de los EE.UU. provee a los colegios de la Red SABIS® en ese país el apoyo académico que necesitan para facultar a los estudiantes y posicionarlos para el éxito futuro.



**ASHWICKE HALL SCHOOL**  
Bath, UK



**Año Académico 17-2016**

#### **PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO DE AÑO COMPLETO**

Para Grados 10, 9, 8, 7, Y 12 (Niveles I, J, K, L, Y N)

#### **PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO**

Abierto solo para estudiantes de colegios de la Red SABIS®

Para Grados 9 & 8, 7 (Niveles I, Y K)

Trimestres 3, 2, 1 (uno o dos trimestres)

Solicita admisión en línea: [ashwickehall.sabis.net](http://ashwickehall.sabis.net)

*Education for a changing world.®*

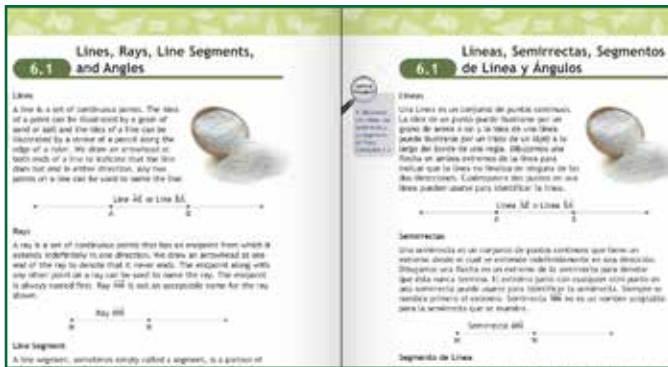
Member of the SABIS® Network

### El valor agregado de la Serie de Libros bilingües de SABIS®

El Sistema Educativo SABIS® es un programa educativo integral desde kindergarten hasta 12.º grado que se implementa en los colegios de la Red SABIS® en todo el mundo. Comprende el plan de estudios así como materiales de enseñanza y de apoyo, y evaluaciones para todas las materias en todos los niveles. Entre los materiales de enseñanza, en el corazón del sistema, se encuentra la Serie de Libros SABIS®, formada por más de 2 000 títulos.

Como el idioma de enseñanza en todos los colegios de la Red SABIS® es el inglés, la mayoría de los títulos de la Serie de Libros SABIS® (a excepción los utilizados para enseñar idiomas) se desarrollan y producen en esa lengua. Sin embargo, para satisfacer las necesidades de estudiantes de los colegios de la Red SABIS® ubicados en países en los que el inglés no es el idioma nativo, varios títulos de la Serie están disponibles en formato bilingüe.

En total, existen actualmente 212 títulos bilingües para uso en Matemáticas y Ciencias. En estos ejemplares, cada página de la versión en inglés tiene en la página opuesta su versión traducida a uno de seis idiomas (francés, árabe, español, kurdo, portugués o ruso) para ayudar a los estudiantes nuevos a lograr fluidez en el idioma inglés a un ritmo más rápido.



Una lección de matemáticas en inglés y español en un libro bilingüe SABIS®

La serie de libros bilingües permite a los estudiantes seguir cada lección tanto en inglés como en su lengua materna hasta que llegan a dominar el idioma y son capaces de seguir la enseñanza en el aula con facilidad.

“Planeamos expandir la serie bilingüe en el futuro a medida que la red se expanda”, dijo el Sr. Ghassan Kansou, VP de Desarrollo Académico de SABIS®. “Por ejemplo, recientemente agregamos libros bilingües en portugués y ruso en preparación para la apertura de colegios en Brasil y Kazajistán”.

La serie de libros bilingües de SABIS® es una herramienta esencial que asegura que los estudiantes de habla inglesa no nativos cuenten con las herramientas que necesitan para lograr el éxito. Si desea saber más sobre la Serie de Libros SABIS®, visite [sabis.net](http://sabis.net).

## Noticias de Informática

### Prácticas seguras de Internet

SABIS®, una organización que busca utilizar a fondo las ventajas tecnológicas, depende de los datos para monitorear el progreso de los estudiantes y asegurar que el aprendizaje esté sucediendo efectivamente. Así, se toman las medidas necesarias para garantizar la seguridad e integridad de todos los datos generados en la red de manera extremadamente cuidadosa, implementando las últimas medidas de seguridad y redundancia y capacitando activamente a todos los empleados. Como resultado de una extensa investigación sobre el uso de Internet y la seguridad, los profesionales de TI de SABIS® se han convertido en expertos en la historia del delito cibernético y en las medidas de precaución que cualquier persona puede tomar para no convertirse en una víctima. Nos complace compartir un poco sobre el tema.

#### Historia del delito cibernético

El delito cibernético entró en escena hace casi 50 años cuando los estudiantes del Massachusetts Institute of Technology (MIT) de los Estados Unidos inventaron el término hack para describir sus esfuerzos para mejorar la velocidad y el rendimiento del hardware y el software. Durante este tiempo, las personas estaban “hacking” para aprender más sobre tecnología y buscar maneras de trabajar de manera más eficiente.

El hacking tomó un curso menos productivo en la década de 1980, cuando los individuos se dieron cuenta de que podían usarlo para acceder a información altamente clasificada. El resultado fue la aprobación de la ley de 1986, Ley de Fraude y Abusos Informáticos, que hizo del hacking un delito en los Estados Unidos. De allí en más, las cosas fueron cuesta abajo. A principios de la década de 1990, los “hackers” o piratas informáticos ya no buscaban satisfacer su curiosidad: su motivación era ahora ganar dinero. Los spammers (personas que envían correos basura) embolsaban millones de dólares

promoviendo productos a través de correos electrónicos basura, y los hackers robaban información personal y vendían sus servicios. En el año 2000, las naciones comenzaron a contratar hackers patrocinados por el estado para el desarrollo de espionaje a través del malware, es decir, el software hostil o intruso, utilizado para robar información valiosa por razones geopolíticas o económicas.

Hoy en día, las personas se enfrentan con los hackers y el lado oscuro de Internet de forma regular: estafas de phishing, ransomware, ingeniería social, robo de identidad en línea y utilización de las contraseñas. Una vez que los hackers son capaces de entrar en una cuenta privada de correo electrónico, en los medios de comunicación o en cualquier otra cuenta en línea, su acceso a datos personales e información es ilimitado.



#### ¿Cómo puedes protegerte?

El factor de riesgo más grave para convertirse en víctima de un delito cibernético es el error humano. Así, para protegerte de los piratas informáticos, es de suma importancia que practiques la actividad en línea de manera segura, tanto por tu propia seguridad como la de tu familia, amigos, colegas y empresas.

Lo más simple que puedes hacer es ser inteligente al elegir tu contraseña. Por ejemplo, una contraseña de 5 caracteres, todos en minúsculas, se puede descifrar en 300 microsegundos; una contraseña de 10 caracteres en minúsculas se puede descifrar en solo 59 minutos; pero una contraseña de 12 caracteres con una combinación de letras mayúsculas y minúsculas, números y símbolos puede tomar hasta 34 mil años en ser descifrada.

También puedes capacitarte para reconocer los correos electrónicos de phishing que se disfrazan como legítimos: mira cuidadosamente la dirección del correo electrónico del remitente. Puede parecer que viene de alguien que conoces, pero si pasas el cursor sobre el nombre del remitente, aparecerá una dirección de correo electrónico desconocida. Si esto sucede, no abras el correo electrónico. Otros indicios de que un correo electrónico

es *phishing* son los errores gramaticales, una forma intimidatoria de dirigirse al destinatario o archivos adjuntos sospechosos. Si alguna de estas cosas está presente, incluso si parece que viene de un amigo, no hagas clic en el mensaje. En vez de eso, envía un correo electrónico a tu amigo y pregúntale si te lo escribió.

**¿QUÉ TAN SEGURA ES TU CONTRASEÑA?**



Una contraseña de **5 caracteres**, todos en minúsculas, se puede descifrar en **300 microsegundos**

Una contraseña de **10 caracteres** en minúsculas se puede descifrar en solo **59 minutos**

Una contraseña de **12 caracteres** con una combinación de letras mayúsculas y minúsculas, números y símbolos puede tomar hasta **34 mil años** para ser descifrada.

Al mantener contraseñas seguras, estar familiarizado con los signos reveladores de las estafas de *phishing* y saber un poco sobre la historia del delito cibernético, puedes disfrutar de Internet con seguridad y sin miedo. Recuerda que el conocimiento y una contraseña inteligente son las claves para mantenerse seguro en línea.

## Organización Vida Estudiantil (SLO®)

### Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil: enseñar a los estudiantes liderazgo y compasión

La Organización Vida Estudiantil SABIS® (SLO®) es una de las características distintivas de la educación en nuestros colegios. SLO® es una sociedad dirigida por los estudiantes que los capacita para participar en todos los aspectos de la vida escolar, y que también identifica a los alumnos que tienen el deseo y el potencial de asumir roles de liderazgo.

En cada colegio de la Red, la SLO® es dirigida por un grupo de prefectos estudiantiles bajo la supervisión del Coordinador de Vida Estudiantil (SLC, por sus siglas en inglés). Los prefectos de los diferentes departamentos de la SLO® trabajan durante todo el año para establecer y alcanzar objetivos. En la primavera de cada año, basándose en las solicitudes presentadas por los estudiantes interesados y en un conjunto de criterios de selección, cada colegio selecciona entre 1 y 3 estudiantes para participar del Campamento Anual de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® (SLTC, por sus siglas en inglés). El evento reúne a los jóvenes para vivir una experiencia única de aprendizaje, desarrollo personal y diversión.

El Campamento, que fue realizado anteriormente en el Reino Unido, Egipto y los EE.UU., se realizó este año en Atenas, Grecia, del 14 al 23 de julio de 2016. Noventa y siete prefectos y treinta SLC de treinta y tres colegios de la Red SABIS® viajaron a Europa para participar en la reunión, que se realizó bajo el

tema "Going Above and Beyond" (Ir mucho más allá). Este mismo lema es impulsado por la SLO® para el año académico corriente.

Los estudiantes participaron en diferentes actividades de formación durante los primeros días del campamento, además de visitar monumentos históricos en la Acrópolis y Poros. También aprendieron, mediante talleres y presentaciones, sobre la importancia de perseguir sus sueños y marcar una diferencia en su comunidad.



Participantes del SLTC posan para una foto grupal en el Estadio Olímpico de Atenas

También participaron en proyectos de servicio comunitario diseñados para retribuir a la ciudad anfitriona, a la vez que para inspirar a los estudiantes. Los jóvenes se dividieron en cinco equipos, de entre 12 y 14 prefectos cada uno. Dos de los equipos visitaron un orfanato local, donde pasaron el día animando a los niños con juegos y actividades recreativas. Los otros equipos distribuyeron sus esfuerzos entre una residencia de ancianos, una granja y un hospital. Dondequiera que fueran, los participantes del SLTC provocaron sonrisas en los rostros de las personas. Cantaron y bailaron con los ancianos, aprendieron sobre la fabricación de productos amigables para el medio ambiente y obtuvieron una visión de los tipos de desafíos que los pacientes de enfermedades enfrentan cada día.

***“Este programa me ayudó a crecer, no solo como estudiante, sino también como persona. El campamento me mostró la diversidad que el mundo tiene para ofrecer y me ayudó a aprovecharla. También aprendí a ser más sociable y a aceptar a las personas que me rodean.”***

– SLTC Participant

El último día del campamento estuvo lleno de emociones por las despedidas. Los estudiantes expresaron su gratitud, y también el entusiasmo de regresar a sus comunidades y colegios y transmitir lo aprendido durante la estancia en Atenas.

*“Fue literalmente la mejor experiencia de mi vida. Es una chispa que me ha encendido y me empuja a convertirme en un verdadero líder, en un ejemplo para cambiar y mejorar”,* dijo un participante.

Si desea leer más sobre el Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil y ver más fotos, visite [sltc.sabis.net](http://sltc.sabis.net).

## Prácticas profesionales de exalumnos de ISC-Erbil en colegios de la Red SABIS® en Kurdistán

Los colegios de la Red Global SABIS® son reconocidos por ayudar a los estudiantes a construir una sólida base académica que pueden ampliar en su búsqueda del éxito. A través de la participación en la Organización Vida Estudiantil SABIS®, los graduados de colegios de la Red SABIS® también están preparados para convertirse en personas responsables y trabajadoras, decididas a marcar una diferencia en sus comunidades. Combinando su conocimiento y compromiso, los exalumnos del International School of Choueifat – Erbil (ISC- Erbil) en Kurdistán, Irak, participaron recientemente en un nuevo programa de prácticas profesionales de verano en la región.

En el verano 2016, el International School of Choueifat – Erbil (ISC-Erbil) lanzó un programa de prácticas profesionales de verano para sus graduados. Diseñado para mejorar la experiencia de los graduados, el programa convocó a 16 exalumnos de ISC-Erbil. Ocho de los practicantes asumieron las responsabilidades de los profesores de asignaturas en una sesión de verano del colegio ofrecida a alumnos de Fakhir Mergasori International School (FMIS), una escuela de asociación público-privada de SABIS® (PPP) en Kurdistán. Estos ocho practicantes pasaron el verano ayudando a alumnos de 2.º a 7.º grado que necesitaban apoyo adicional en Inglés y Matemáticas. El segundo grupo de ocho practicantes asumió tareas administrativas en el ISC-Erbil, donde trabajaron de manera estrecha con el Gerente de Oficina y los Controladores de Calidad Académica. También ayudaron a dar la bienvenida a los alumnos de kindergarten en sus primeros días en el colegio.



*Exalumnos practicantes de ISC-Erbil trabajan estrechamente con el personal de su alma mater.*

El programa de prácticas profesionales fue un rotundo éxito según los comentarios de los practicantes y los colegios. Uno de los participantes fue Mohammed Nahro, de la promoción 2013 de ISC-Erbil, quien dijo: “Concentré todos mis esfuerzos en tratar de retribuir lo que el colegio me había dado. Fue una experiencia maravillosa”. El director del colegio, Stephan Kleynhans, elogió el programa y a los exalumnos que participaron. “La conducta y dedicación del grupo de los practicantes fue muy positiva; exactamente lo que esperamos de un grupo de jóvenes que se graduaron de un colegio de la Red SABIS®”, afirmó.

El exitoso programa de prácticas profesionales se repetirá en el verano de 2017. Los exalumnos de ISC-Erbil interesados deben mantenerse en contacto con el colegio para informarse

sobre los plazos de solicitud. Si eres un graduado de cualquier colegio de la Red SABIS® y estás buscando maneras de retribuir, comunícate con tu alma mater o participa en la [Asociación Global de Exalumnos SABIS® \(SAGA\)](#) de tu colegio.

## Marcar una diferencia

### Los estudiantes usan sus vacaciones de verano para marcar una diferencia

Ubicado en los E.A.U., hogar de un gran número de expatriados, el International School of Choueifat – Abu Dhabi (ISC-Abu Dhabi) educa a alumnos de todo el mundo. Durante el año escolar, los estudiantes de ISC-Abu Dhabi aprenden el valor de ser miembros activos de la comunidad escolar, y organizan iniciativas para apoyar a sus compañeros en lo académico como en lo personal, y para crear un ambiente positivo y afectuoso en el colegio.

Un grupo de estudiantes de 10.º grado del ISC-Abu Dhabi se enfrentaron al desafío de extender este compromiso solidario a las vacaciones de verano en sus países de origen. El desafío cambiaría para siempre sus vidas y sus perspectivas, y haría de ese un verano para recordar.

Naman Chopra y Siddhant Singhvi dedicaron su verano en Jodhpur, India, a enseñar inglés básico y matemáticas a niños pobres que no tienen la oportunidad de asistir a la escuela. Al regresar al ISC-Abu Dhabi, estaban extremadamente movilizados por la experiencia. “Después de enseñar a niños pobres, nos dimos cuenta de lo importante que es la educación. Vimos el entusiasmo de estos niños por aprender cosas nuevas, y nos sentimos profundamente conmovidos por las tristes historias de cómo no podían costear la escuela, así que hicimos todo lo posible para enseñarles todo lo que sabemos!”, relataron.



*Naman Chopra y Siddhant Singhvi en una escuela improvisada en su ciudad natal de Jodhpur, India*

Mahzarin Katrak tuvo un verano igualmente inspirador. Decidió dedicar dos semanas de sus vacaciones de verano a trabajar con “Adapt”, anteriormente “The Spastics Society of India”, para brindar apoyo escolar a estudiantes de entre 5 y 13 años con necesidades especiales. Al regresar al ISC-Abu Dhabi, Mahzarin compartió su impresión de la experiencia de verano. “Siempre nos quejamos del número de exámenes que tenemos por semana, o porque tus padres te dieron un Samsung en lugar de un iPhone. Nunca estamos satisfechos con lo que tenemos y nuestros deseos son ilimitados. Pero hay un número considerable de personas cuyo deseo es recibir una educación y un trato igual al de los demás”.

## SPDI

### Los empleados de ISC-Amman son los primeros en beneficiarse del nuevo taller

El 23 de agosto de 2016, el equipo del Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® (SPDI) impartió un taller del Strength Deployment Inventory® (SDI®) denominado "Colaboración a través de la Comunicación" para el personal y los maestros del International School of Choueifat – Amman (ISC-Amman), en Jordania. Durante un período de tres días, 96 asistentes participaron del taller que cubrió la administración de conflictos y mejora de las relaciones en el lugar de trabajo.



*Maestros y personal de ISC-Amman en el Taller del SPDI*

Durante el taller, los maestros y el personal de ISC-Amman participaron en una variedad de actividades interactivas derivadas de escenarios de la vida real, ofreciendo a los participantes la oportunidad de entender claramente los disparadores de su comportamiento y los métodos para lidiar con los conflictos. Los participantes también descubrieron sus fortalezas y aprendieron a usarlas de manera efectiva en el lugar de trabajo.

El Director del colegio, Dr. Lynn Spampinato, se sintió muy satisfecho con el taller. "Pienso que tendrá resultados positivos a largo plazo para nuestro personal y estudiantes. Creo que un colegio de alto rendimiento no puede atribuirse a los esfuerzos individuales, sino a la energía generada por un equipo altamente funcional que implementa el sistema SABIS®", dijo.

Al apoyar continuamente a los empleados de los colegios de la Red SABIS® en todo el mundo y ofrecerles un constante desarrollo profesional, el SABIS® Professional Development Institute desempeña un papel central para el desarrollo de un fuerte conjunto de talentos y para ayudar a las personas a alcanzar su máximo potencial.

## Noticias de RR.HH.

### SABIS® lanza un moderno sitio web de carreras para la Región MENA

SABIS® es una red exitosa y creciente que se esfuerza para atraer a personas hábiles, calificadas y motivadas a medida que las nuevas vacantes van surgiendo. El sitio web de reclutamiento, SABIS® Careers, es fundamental para llevar a cabo esta función, y el 3 de octubre de 2016 se lanzó una nueva y actualizada versión para la Región MENA.

El sitio web actualizado para la región MENA presenta una serie de mejoras que reflejan las últimas tendencias en el reclutamiento en línea. Los vídeos interactivos proporcionan a los solicitantes de empleo una visión general de la organización y una visión de su historia y crecimiento. Además, es fácil de navegar y ayuda



*Mahzarin Katrak enseña a estudiantes con necesidades especiales en India*

Al regresar a su hogar en el Líbano para sus vacaciones, Maryanna Diab decidió dedicar el verano a ayudar al gran número de refugiados que actualmente residen en el Líbano después de huir de sus hogares en Siria. Maryanna y una amiga viajaron cada día durante cuatro horas en una furgoneta hacia y desde el Valle de Bekaa para ayudar a un equipo de médicos estadounidenses a distribuir medicinas. También apoyaron a los médicos y dentistas de habla inglesa actuando como traductoras de los pacientes de habla árabe.



*Maryanna Diab ayuda a los refugiados sirios en Bekaa, Líbano.*

Los colegios de la Red SABIS® de todo el mundo motivan a los estudiantes a involucrarse y desempeñar un papel activo en su formación y la de los demás, y así ayudan a los estudiantes a comprender el impacto que pueden tener en los otros. Las historias que usted ha leído aquí son solo una pequeña muestra de las muchas actividades inspiradoras que tienen lugar en la Red cada día. Si desea saber más sobre los estudiantes de la Red SABIS® que están marcando una diferencia, visite [slonews.sabis.net](http://slonews.sabis.net).

*"Si le das a un hombre un pez, puedes alimentarlo por un día; enseña a un hombre a pescar y podrás alimentarlo por toda la vida. Ya que nosotros tenemos la mejor educación del mundo, compartámosla; nosotros también podemos aprender algo".*

– Mahzarin Katrak, Grade 10,  
ISC-Abu Dhabi



a los candidatos a completar y enviar solicitudes de empleo con facilidad. También incluye testimonios de empleados actuales de la Red SABIS® que comparten sus perspectivas y experiencias.

*“Una clara y eficiente experiencia del usuario fue nuestro objetivo en el rediseño del sitio web de SABIS® Careers para la región MENA”, explicó Ralph C. Bistany, Gerente Regional de RR. HH. de SABIS®. “El nuevo sitio es una ventanilla única que agiliza el proceso de solicitud”.*



Visite el nuevo sitio web de SABIS® Careers para la región MENA y experimente todo lo que tiene para ofrecer. También puede compartir el enlace con sus amigos y contactos, ya que hay muchas nuevas y emocionantes oportunidades de trabajo que se publican todos los días.

## Colegio Destacado

### SABIS® International School – Phoenix



*Campus de SIS-Phoenix*

#### ¡Celebramos 15 años de logros!

El SABIS® International School de Phoenix, Arizona, abrió sus puertas en 2001 y se propuso la misión de proporcionar a los niños del área de South Mountain Village de Phoenix una educación de alta calidad. Desde sus humildes comienzos en una parcela de tierra que había sido destinada a un mercado

de agricultores, esta escuela pública chárter ha crecido en los últimos 15 años hasta convertirse en una exitosa institución y en una parte importante de la comunidad, dos logros que SIS-Phoenix celebrará durante todo el año escolar 2016-17.

#### Logros

En los últimos 15 años, SIS-Phoenix ha celebrado muchos logros. La escuela ha educado a más de 2 500 estudiantes que se graduaron para asistir a escuelas secundarias en las áreas de South Mountain Village, Tempe y Central Phoenix, y que después ingresaron y se graduaron de las mejores universidades del estado, como Arizona State University, Northern Arizona University y University of Arizona. La escuela obtuvo la reacreditación de la Accreditation International y de la Middle States Association of Colleges and Schools.

Recientemente recibió una renovación de su licencia chárter para 20 años por parte de la Arizona State Board for Charter Schools (la Junta Estatal de Arizona para las escuelas Chárter), y constantemente obtiene altas calificaciones del Departamento de Educación del estado. De hecho, SIS-Phoenix ha logrado siempre la calificación “A” o “B” desde que el Departamento de Educación de Arizona comenzó a emitir las calificaciones con letras.

En el centro de los muchos logros de los colegios está la implementación del Sistema Educativo SABIS®, un programa educativo integral respaldado por 130 años de éxito. A través de un plan de estudios bien estructurado, la metodología de enseñanza SABIS®, los continuos exámenes y monitoreo, y las herramientas informáticas de última generación, los estudiantes adquieren una fuerte base académica que los prepara para el éxito. Padres y alumnos de SIS-Phoenix son los primeros en estar de acuerdo.

*“La escuela secundaria fue fácil para mí... ¡porque estudié en SIS-Phoenix!”*

– Wilbert Flores, Exalumno de SIS-Phoenix

*“Mi hija tenía muchas dificultades académicas antes de trasladarse a SIS-Phoenix. Ahora adora las matemáticas.”*

– Padre de familia de SIS-Phoenix

#### Una comunidad muy integrada

Algo que contribuye con el espíritu de logro que se propaga en la escuela es la sólida sensación de comunidad entre los docentes, el personal y los estudiantes. La Asociación de Padres y Maestros es muy comprometida y trabaja en la planificación de eventos para mejorar la experiencia en SIS-Phoenix para todos.



*Los estudiantes de SIS-Phoenix participan en una actividad del programa “Wake Up!” del Departamento de Policía de Phoenix*

A lo largo de sus 15 años de historia, la escuela también ha establecido fuertes vínculos con la comunidad local de South Mountain. Como prueba de la fortaleza de esta relación, un grupo local de vigilancia de la comunidad patrocinó recientemente a la escuela para que se uniera al programa “Wake Up!” del Departamento de Policía de Phoenix, una iniciativa desarrollada en las escuelas y dirigida a los estudiantes de secundaria

(grados 7° a 9°) de escuelas de Phoenix. El programa busca que los estudiantes participen en actividades que los ayuden a aprender a tomar buenas decisiones, y permite a los agentes de policía mostrarles el camino saludable como alternativa a la violencia. La participación de los jóvenes requiere un compromiso con el servicio a la comunidad, la prevención de la violencia y el logro positivo.

Otro reflejo interesante de esta comunidad integrada es el número y la edad de los nuevos estudiantes que se unen a la escuela. Entre el 12% y el 15% del cuerpo estudiantil es nuevo en la escuela, y un gran número de estos estudiantes son mayores. *“Es muy difícil desarraigar a los estudiantes mayores que ya están establecidos en sus escuelas y lograr que se trasladen a una nueva institución. Nuestros alumnos están difundiendo en la comunidad que SIS-Phoenix es el mejor lugar para estudiar”,* dijo el Sr. Will Henry, Director de SIS-Phoenix.

### Exalumnos

Este fuerte sentido de comunidad en SIS-Phoenix también se ve en los fuertes lazos que los exalumnos de la escuela mantienen con su alma mater, aun mucho tiempo después de la graduación. Actualmente, dos exalumnas enseñan en SIS-Phoenix. Después de graduarse, terminar la escuela secundaria y completar una licenciatura, decidieron regresar a su alma mater para marcar una diferencia y compartir sus conocimientos y experiencia con la nueva generación.

Ruby Angulo y Alexxa Fernández regresaron a la escuela como maestras. Habiendo completado hasta 8.º grado en SIS-Phoenix, y luego de graduarse del secundario, Ruby Angulo obtuvo un título en Estudios Culturales Mexicanos en la Universidad de Arizona. Ahora está de vuelta en SIS-Phoenix y enseña español a los estudiantes de primaria. Alexxa Fernández, por su parte, se graduó de la Northern Arizona University con un título en Educación Primaria, y regresó a SIS-Phoenix como maestra de primer grado.

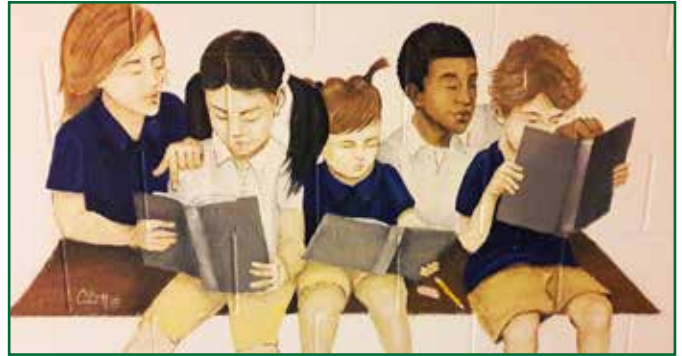
***“Decidí regresar a SABIS® para enseñar porque quería retribuir a la comunidad en la que crecí. Siempre me ha gustado el español, así que, cuando decidí enseñarlo, sabía que SIS-Phoenix era el lugar correcto para mí.”***

– Ruby Angulo, Maestra de SIS-Phoenix

***“Regresé a SIS-Phoenix debido a mi fuerte conexión con la escuela. Fue y continúa siendo un lugar en el cual puedo crecer y llegar a ser exitosa en todos los aspectos de la vida, especialmente en mi carrera docente.”***

– Alexxa Fernandez, Maestra de SIS-Phoenix

Otro exalumno de SIS-Phoenix que ha mantenido fuertes lazos con la escuela es Christian Hernández, quien proviene de una familia de cuatro hermanos, todos los cuales asistieron al colegio. Después de graduarse del secundario, Christian estudió Historia del Arte en la Arizona State University y se convirtió en un gran artista. Eligió compartir este talento con su alma mater, y hoy la escuela exhibe dos murales creados por él. Un tercer mural conmemorativo del 15.º aniversario de la escuela se completará a fines de año.



*Uno de los dos murales creados por el exalumno Christian Hernandez para SIS-Phoenix*

### SLO®: Enfoque Académico

Los estudiantes de SIS-Phoenix disfrutan de una activa y atractiva vida estudiantil. A través de la Organización Vida Estudiantil SABIS® (SLO®), los niños tienen muchas oportunidades de perseguir sus intereses. También trabajan para asegurar que todos los estudiantes estén en la buena senda académica. De hecho, una de las principales áreas de trabajo de la SLO® durante este año es lo académico, pues el Director del colegio, el Sr. Will Henry, lanzó un reto a todos los alumnos. Durante dos trimestres del año, el Director ha propuesto la meta de obtener 85% o más sobre 100 en los exámenes SABIS® AMS. Por cada semana que una clase logra un promedio de 85% o más, el nombre de su grado y sección se agrega a una placa en la cafetería de la escuela.

El Departamento Académico de la SLO® está apoyando a los estudiantes para alcanzar el desafío. Ha organizado varios grupos de estudio después de la escuela para alumnos de los grados 4.º a 8.º, que actualmente cuentan con más de 80 miembros. La SLO® también ha organizado un Club de lectura muy exitoso que forma parejas de prefectos mayores con niños más jóvenes para ayudar a los menores a mejorar sus habilidades de lectura y lenguaje.



*Un estudiante de SIS-Phoenix lee con un alumno más pequeño*

El enfoque académico se complementa con el ambiente positivo que prevalece en la escuela. SIS-Phoenix establece altos estándares de comportamiento y disciplina. La escuela se compromete a crear un ambiente seguro y acogedor en el que todos los estudiantes puedan concentrarse para alcanzar su máximo potencial. A los estudiantes y padres de SIS-Phoenix se les pide que firmen un contrato para demostrar que comprenden su responsabilidad de crear un ambiente de aprendizaje seguro. El acoso, en cualquiera de sus formas, no es tolerado, y cada miembro de la comunidad escolar participa en su prevención.

Desde sus humildes comienzos, SIS-Phoenix ha crecido hasta convertirse en proveedor de una educación de alta calidad para

los niños en Phoenix, Arizona. A lo largo de sus 15 años de historia, se ha convertido en un miembro activo de la comunidad, educando a los estudiantes con una sólida base académica y el compromiso de retribuir a su alma mater.

SABIS® International School en Phoenix, Arizona, es un orgulloso miembro de la Red Global SABIS®. Si desea saber más sobre la escuela, por favor visite su sitio web en [sis.sabis.net](http://sis.sabis.net). También puede seguirlos en su página de [Facebook](https://www.facebook.com/SABISalumni).

## Exalumna Destacada

**Rachel Chehayeb, ISC-Choueifat,  
promoción 2016**



Rachel Chehayeb

**ESTA ES LA HISTORIA DE UNA ESTUDIANTE CUYA DETERMINACIÓN PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS EN LA PRUEBA DE APTITUD ESCOLAR (SCHOLASTIC APTITUDE TEST O SAT) INSPIRÓ UNA INICIATIVA QUE LA AYUDÓ A FORMAR SU PROPIO FUTURO, ASÍ COMO EL FUTURO DE OTROS.**

Rachel Chehayeb se unió a ISC-Choueifat en 4.º grado en 2007, y se graduó del colegio en junio de 2016. Durante su estancia en ISC-Choueifat, Rachel se distinguió como una niña ambiciosa, inteligente, trabajadora y decidida. Desarrolló un sólido hábito de estudio, y alentó a sus compañeros a hacer lo mismo.

Además de su enfoque académico, Rachel también participó activamente en la SLO®. Desempeñó varios puestos de liderazgo, incluyendo el cargo de Asistente del Prefecto Delegado de la Escuela Primaria, Actividades y Departamentos Académicos. En su último año, fue seleccionada como Prefecta y dirigió con eficacia a un gran equipo de estudiantes. Todas las posiciones

que desempeñó la ayudaron a desarrollar sus habilidades de liderazgo, comunicación, planeación estratégica y trabajo en equipo.

En los comienzos de la escuela secundaria, Rachel comenzó a pensar en la universidad y en el proceso de solicitud. Ella sabía que ella quería asistir a una de las mejores universidades en los EE.UU., y tendría que rendir el SAT y hacerlo bien. También sabía que las matemáticas y el programa de inglés del ISC-Choueifat estaban orientados a proporcionar la base necesaria para que ella tomara esta prueba. Rachel estaba segura de que estaría bien preparada, pero quería hacer algo más para asegurarse de que ella y otros pudieran obtener la mejor puntuación posible. Así que se puso a trabajar.

Rachel asumió la dirección de la "Pizarra de Información SAT" en el colegio y amplió su contenido para incluir la "Palabra del día", un desafío diario de matemáticas y consejos y tácticas de estudio SAT. Organizó y dirigió grupos de estudio SAT durante el descanso del almuerzo y después del colegio. Organizó un simulacro del examen una semana antes de la prueba oficial, y fiscalizó la supervisión y corrección de estas pruebas simuladas por parte de los prefectos. También realizó una presentación de la SAT a los estudiantes en los grados 9.º y 10.º para alertarlos sobre la importancia de los hábitos diarios de estudio.

***“El colegio jugó, de manera indiscutible, un papel importante en mi vida. Me inculcó un firme dominio de las matemáticas, y también me preparó para rendir la SAT como parte de nuestro plan de estudios de inglés. Mi calificación en SAT fortaleció mi convicción de que el éxito es el resultado inevitable del trabajo arduo y la perseverancia”.***


– Rachel Chehayeb, ISC-Choueifat,  
Promoción de 2016

Como resultado de los esfuerzos de Rachel, el 35% de los estudiantes de ISC-Choueifat de los grados 10.º y 11.º participaron en los simulacros de la prueba SAT. Muchos otros asistieron a los grupos de estudio. La práctica adicional y la exposición los ayudó a obtener puntuaciones más altas en la prueba SAT oficial.

Rachel también se benefició de sus iniciativas. Ella logró un perfecto 1600 en la SAT I y también obtuvo las máximas puntuaciones en tres temas de la SAT II (física, matemáticas y química).

Con estos magníficos resultados, un sólido desempeño académico, un compromiso activo con la comunidad y su inmejorable determinación, Rachel fue aceptada en la Universidad de Yale. ¡Le deseamos mucho éxito en la universidad y más allá!

Si eres un graduado de un colegio de la Red SABIS® y te gustaría ponerte en contacto con viejos amigos y compañeros de clase, visita [saga.sabis.net](http://saga.sabis.net) y... ¡únete a la SABIS® Alumni Global Association (SAGA) ahora! SAGA está también en Facebook en [facebook.com/SABISalumni](https://www.facebook.com/SABISalumni).



*SABIS® es una red global de educación con presencia activa en 20 países de cinco continentes. La Red SABIS® cuenta con colegios públicos y privados que educan a más de 70 mil estudiantes.*

*Gracias a su efectivo sistema patentado, los colegios de la Red SABIS® brindan a los alumnos una educación de primera calidad que los prepara para enfrentar los desafíos de un mundo en permanente cambio.*

## ***Miembros de la Red SABIS®***

**AMÉRICA COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Minnesota – Eden Prairie, Minnesota, EE. UU. | **COLEGIOS CHÁRTER:** SABIS® International School – Phoenix, Arizona, EE. UU. | Linwood Public Charter School – Shreveport, Luisiana, EE. UU. | Holyoke Community Charter School – Holyoke, Massachusetts, EE. UU. | Collegiate Charter School of Lowell – Lowell, Massachusetts, EE. UU. | SABIS® International Charter School – Springfield, Massachusetts, EE. UU. | International Academy of Flint – Flint, Michigan, EE. UU. | Mid-Michigan Leadership Academy – Lansing, Michigan, EE. UU. | International Academy of Saginaw – Saginaw, Michigan, EE. UU. | International Academy of Atlantic City Charter School – Pleasantville, Nueva Jersey, EE. UU. | International Academy of Trenton Charter School – Nueva Jersey, EE. UU. | Mt. Auburn International Academy – Cincinnati, Ohio, EE. UU. | **COLEGIO CON LICENCIA:** Empowerment Academy – Jersey City, Nueva Jersey, EE. UU. | **EUROPA COLEGIOS PRIVADOS:** Ashwicke Hall School – Bath, Inglaterra | ISF International School Frankfurt Rhein-Main – Frankfurt, Alemania | **COLEGIOS CON LICENCIA:** International School on the Rhine – Neuss, Alemania | Cambridge School of Bucharest – Bucarest, Rumania | **ÁFRICA COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Choueifat – El Cairo, Egipto | The International School of Choueifat – Ciudad 6 de octubre, Egipto | **ASIA COLEGIOS PRIVADOS:** SABIS® SUN International School – Bakú, Azerbaiyán | The International School of Choueifat – Lahore, Pakistán | **REGIÓN DE MEDIO ORIENTE COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Choueifat – Manama, Bahrein | The International School of Choueifat – Amán, Jordania | The International School of Choueifat – Dream City, Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat – Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat – Suleimaniah, Kurdistán, Irak | SABIS® International School – Adma, Líbano | The International School of Choueifat – Choueifat, Líbano | LEILA C. SAAD, SABIS® School El-Metn, Líbano | The International School of Choueifat – Koura, Líbano | The International School of Choueifat – Mascat, Omán | The International School of Choueifat – Doha, Qatar | Jeddah Private International School – Yeda, Arabia Saudita | Abdulaziz International Schools – Al-Wadi, Riad, Arabia Saudita | Abdulaziz International Schools – Al-Sulaimaniah, Riad, Arabia Saudita | The International School of Choueifat – Damasco, Siria | The International School of Choueifat – Abu Dabi, EAU | The International School of Choueifat – Abu Dabi Khalifa City, EAU | SABIS® International School – Yas Island, Abu Dabi, EAU | The International School of Choueifat – Ajmán, EAU | The International School of Choueifat – Al Ain, EAU | The International School of Choueifat – Dubái, EAU | The International School of Choueifat – Dubai Investments Park, Dubái, EAU | The International School of Choueifat – Ras Al Khaimah, EAU | The International School of Choueifat – Sharjah, EAU | The International School of Choueifat – Umm Al Quwain, EAU | **COLEGIOS PPP:** 7 Schools – Kurdistán, Irak | Military High School – Al Ain, Abu Dabi, EAU | Ruwais Private School – Ruwais, Abu Dabi, EAU | Military High School – Madinat Zayed, Abu Dabi, EAU | Military High School – Al Dhaid, Sharjah, EAU

*Education for a changing world.®*