



### Índice

#### Titulares

- P1.** SABIS® Educational Systems, Inc. organiza la reunión de Directores de EE.UU. 2016
- P2.** SABIS® participa en la Conferencia de Inversión Educativa de MENA (Medio Oriente y Norte de África), en Dubái
- P2.** La International Academy of Trenton se traslada a su campus permanente
- P3.** SABIS® celebra su primera Reunión Regional de Finanzas
- P3.** Un coro mundialmente reconocido canta en SIS-Adma

#### Noticias Académicas

- P3.** Los graduados 2016 de la Red SABIS® logran admisiones universitarias impresionantes
- P4.** ILS™ ayuda a preparar a los estudiantes para el futuro

#### Noticias Tecnológicas

- P4.** Introducción de la Plataforma Digital SABIS®

#### Organización Vida Estudiantil (SLO®)

- P5.** Los Shadow Teachers® ganan popularidad en toda la red
- P6.** Los participantes del campamento de entrenamiento de Vida Estudiantil de escuela media aprenden nuevas habilidades

#### SABIS® Alumni Global Association (SAGA)

- P7.** Los exalumnos de SABIS® apoyan a su Alma Mater

#### SPDI

- P7.** ¡Bienvenidos a la era del aprendizaje virtual!

#### Colegio Destacado

- P8.** International School of Choueifat – Amman

#### Exalumna Destacada

- P10.** Rawan Ashraf Lasheen, ISC-Cairo, promoción 2011

### Titulares

#### SABIS® Educational Systems, Inc. organiza la reunión de Directores de EE.UU. 2016

Cada año, SABIS® Educational Systems, Inc. de Minnesota, EE.UU., organiza la Reunión de Directores SABIS® de Estados Unidos, un evento de dos días de duración en el que se evalúa el progreso, se alinean las metas y los objetivos, y se identifican las áreas de interés para el año académico. La Reunión de 2016 se llevó a cabo del 27 al 28 de noviembre de ese año, y reunió a un total de 51 asistentes, entre los que se contaban los Directores de los 12 colegios de la región (11 escuelas públicas charter y 1 colegio privado), miembros de la Junta Directiva de SABIS®, personal corporativo de alto nivel y los jefes de los distintos departamentos (Académico, Desarrollo de Negocios, Desarrollo de Currículo de Inglés como Lengua Extranjera, Finanzas, Informática, Asuntos Legales, Mercadeo y Operaciones), además de los empleados de los Centros Regionales de SABIS® en los Estados Unidos.

“Empoderar a las generaciones futuras” fue el lema de la reunión, que incluyó presentaciones y sesiones interactivas dirigidas por un amplio grupo de asistentes, así como oportunidades para efectuar contactos profesionales. Se cubrieron temas como el liderazgo, la retención del personal y los estudiantes, los procesos de mejora, el desarrollo de una cultura escolar, el compromiso de los estudiantes y los comportamientos sociales y emocionales. Los directores también participaron en la capacitación específica “SABIS® 360”, una herramienta desarrollada por SABIS® para agilizar el seguimiento académico y garantizar la plena visibilidad del proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Como culminación de la reunión anual, los directores fueron invitados a una cena de premiación junto con el personal de SABIS® Educational Systems, Inc. Los colegios fueron reconocidos por su desempeño sobresaliente en diferentes áreas, como desempeño académico y retención de estudiantes, y el personal fue honrado por sus años de servicio en la organización.

Luego de la reunión, los asistentes compartieron sus comentarios: “Es un gran honor formar parte de una organización que se ha comprometido a mejorar las vidas de los estudiantes desfavorecidos mediante la educación. La Reunión de Directores de Estados Unidos siempre sirve como recordatorio de la misión fundamental que tenemos juntos. ¡Siempre me voy con energías renovadas!”, dijo José Afonso, Director de Desarrollo de Negocios en EE.UU.

“Después de asistir a esta Reunión, me siento apoyado en mi papel como Director. Los puntos clave que aprendí fueron, entre otros, la importancia de establecer un comité de cultura escolar en el colegio para intervenir de manera directa en el clima escolar, el enorme impacto positivo que SABIS® 360 puede tener en la productividad, y la increíble responsabilidad que tengo como Director en la motivación de mis estudiantes y personal”, dijo Frederick Randall IV, Director del Collegiate Charter School of Lowell.

La Red SABIS® participa activamente en la educación de estudiantes en los Estados Unidos desde 1985, año en que se inauguró el International School of Minnesota. Al establecimiento de este colegio privado le siguieron varias escuelas públicas chárter a partir de 1995. Todos los colegios de la red en los EE.UU. son atendidos por SABIS® Educational Systems, Inc. y utilizan el método probado de SABIS®.

Haga clic [aquí](#) para obtener más información sobre la red de colegios SABIS® en los Estados Unidos.

### SABIS® participa en la Conferencia de Inversión Educativa de MENA (Medio Oriente y Norte de África) en Dubái

Como líder en la industria de la educación, SABIS® es a menudo invitada a participar en conferencias de todo el mundo. En noviembre de 2016, la organización fue invitada a exponer una vez más en la Conferencia de Inversión Educativa de MENA. Inaugurada en 2012, se trata de la plataforma más grande de la región para la creación de oportunidades de inversión para empresas educativas. La Conferencia reúne a reguladores, ministerios, educadores, inversionistas, financistas, empresarios y proveedores de soluciones para buscar nuevos socios de inversión, desarrollo y expansión de toda la región y alrededor del mundo.

El evento de 2016 se llevó a cabo en Dubái, E.A.U., del 22 al 23 de noviembre, y contó con la asistencia de expertos en educación y oradores de alto nivel. Carl Bistany, Presidente de SABIS®, representó a la organización en el evento y participó como panelista en "El Gran Debate: ¿cuál será el mayor motor de valor de las empresas educativas en MENA?". Bistany habló sobre el valor que un sistema educativo bien estructurado puede aportar a los estudiantes, y la importancia de proporcionarles una base sólida de conocimientos y destrezas que les permitan alcanzar el éxito en un futuro que es desconocido. También profundizó sobre los desafíos que enfrentan las organizaciones educativas cuando las partes interesadas tienen diferentes prioridades.



Carl Bistany, Presidente de SABIS® (en el centro) con sus compañeros de panel en la Conferencia de Inversión Educativa MENA, celebrada en Dubái.

Además de ofrecer un foro para que SABIS® compartiera su experiencia en el mercado de la educación en Medio Oriente, la conferencia también ofreció la ocasión de presentar la nueva incursión de SABIS® en el continente africano. Mark DeSario, Director Ejecutivo de [Investbridge Capital](#), una empresa líder de inversión que trabaja junto a SABIS® en el proyecto de abrir más de 10 colegios en África durante los próximos tres a cinco años, habló en la conferencia sobre las oportunidades que impulsan la expansión de la educación K-12 en el continente. También habló sobre la asociación con nuestra organización, que ha de llevar la educación de primer nivel de SABIS® al África, y dio a los inversionistas una idea del auge de la educación privada.

Al ser una organización exitosa, con una rica historia y probada trayectoria brindando una educación de alta calidad a los

estudiantes de todo el mundo, SABIS® es a menudo invitada a compartir su experiencia en eventos de alto nivel. Para estar informado sobre los próximos eventos en los que participará SABIS®, síganos en [Twitter](#) y [Facebook](#).

### La International Academy of Trenton se traslada a su campus permanente

La International Academy of Trenton Charter School (IAT), una escuela pública chárter de SABIS® localizada en Nueva Jersey, EE.UU., se trasladó recientemente a su campus permanente.

**INTERNATIONAL ACADEMY OF TRENTON**



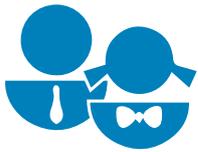
**Ubicada en:  
Nueva Jersey, EE.UU.**



**Fundada en:  
2014**



**Matrícula:  
535**



**Actualmente ofrece los grados:  
K-5**

IAT abrió sus puertas en 2014 para 354 estudiantes desde Kindergarten hasta 3.º grado. Ubicada en un campus temporario mientras se buscaba su ubicación permanente, la escuela creció hasta tener 535 estudiantes inscritos, desde Kindergarten hasta 5.º Grado, superando la capacidad de sus instalaciones.

En febrero de 2017, la escuela se trasladó a su hogar permanente en el antiguo edificio del *Trenton Times*. Un clásico de la historia de la ciudad, el inmueble quedó vacío cuando el periódico lo desocupó en 2011. En los años siguientes, comenzó a desmoronarse por el natural deterioro; las ventanas fueron tapiadas y los grafiti cubrían sus paredes. En 2015 fue adquirido por Highmark School Development, y lo designó el hogar permanente de IAT. Desde entonces, la propiedad de 80 000 pies cuadrados y seis acres fue sometida a una profunda renovación y finalmente está listo para funcionar como sede de un colegio del siglo 21.

El colegio y el campus, nuevo hogar de los estudiantes de IAT, podrán acomodar hasta 1.200 estudiantes en el futuro a medida que el colegio continúe expandiendo su oferta hasta llegar a 12.º grado.

Para ver fotos del proceso de renovación del colegio, haga clic [aquí](#). Para conocer más sobre IAT o inscribir a sus hijos, visite [iat.sabis.net](http://iat.sabis.net).

## SABIS® celebra su primera Reunión Regional de Finanzas

Los días 20 y 21 de octubre de 2016, los miembros de la Red de Colegios SABIS® de Azerbaiyán, Bahréin, Egipto, Irak, Jordania, Arabia Saudita, el Líbano, Omán, Pakistán, Qatar, Siria y los E.A.U. se reunieron con el personal corporativo de finanzas y contabilidad en el Líbano para la primera Reunión Regional de Finanzas. La conferencia de dos días involucró a los 42 participantes en debates y talleres sobre una amplia gama de temas, como la generación de informes financieros, los procedimientos de auditoría de los colegios, la auditoría interna y las políticas y procedimientos contables y financieros.

*“El objetivo de la conferencia fue reunir a todos los actores clave en un diálogo abierto bajo un mismo techo”,* explicó el Sr. Jean Ayoub, Director Financiero de SABIS®. *“Fue una gran oportunidad para establecer contactos profesionales y comunicarse frente a frente sobre temas de interés mutuo”.*

La reunión comenzó con discursos del Presidente de SABIS®, Carl Bistany, y el Vicepresidente de SABIS®, Victor Saad, que enfatizaron la importancia de un entorno financiero sólido que le permita a la organización continuar ofreciendo una excelente educación a un número creciente de estudiantes.

La agenda de la reunión incluyó talleres sobre clasificación de activos y gastos, informes financieros mensuales y auditorías de fin de año, respaldo de datos contables, conciliación regular y liquidación de saldos debidos, preparación de presupuesto y control de desembolsos de capital y gastos, así como indicadores de rendimiento claves para los contadores principales.



*Los participantes de la Reunión Regional de Finanzas celebrada en el Líbano*

Los comentarios de los participantes fueron extremadamente positivos: *“La reunión nos proporcionó la oportunidad de aprender de las experiencias de los demás y de dotarnos de las herramientas necesarias para el éxito de nuestro colegio”,* comentó Adnan Shamshir, Gerente de Cuentas del International School of Choueifat – Lahore. Según Oussama Loubani, Gerente de Negocios del International School of Choueifat – Doha, *“la investigación, la profundidad de la comprensión de las interfaces del usuario y los interesantes presentaciones hicieron de la conferencia un gran éxito”.*

SABIS® es una organización global y, como tal, a menudo celebra reuniones regionales e internacionales que reúnen al personal de alto nivel de toda la red para asegurar que todos trabajen en pos de los mismos objetivos. Eventos como conferencias académicas, reuniones de directores y la Reunión Regional de Finanzas son algunas de las múltiples formas en que SABIS® garantiza la continuidad y el éxito de sus operaciones. Si desea saber más sobre las reuniones regionales e internacionales, lea los futuros Boletines de SABIS®.

## Un coro mundialmente reconocido canta en SIS-Adma

El 6 de diciembre de 2016, la Junta Directiva de SABIS® y la administración y el personal de SABIS® International School – Adma (SIS-Adma) organizaron un concierto de fin de año llamado “Hands United in Peace” (Unamos las manos por la Paz) en el Salón de Actos Charles Saad de SIS-Adma. Cerca de 350 personas, incluyendo invitados muy distinguidos, fueron invitados al concierto del Coro de Notre Dame University y la Orquesta del Liceo Regina Margherita, ambos mundialmente destacados, con la participación de la soprano Artemisa Repa.



*El concierto de fin de año de SIS-Adma, “Hands United in Peace”*

La Sra. Leila Saad, cofundadora de SABIS®, dio la bienvenida a los invitados. *“Esta noche es una celebración tradicional de la paz en la Tierra, una celebración del triunfo del amor sobre el odio y de la esperanza sobre la desesperación, y enciende en nuestros corazones la esperanza de que lleguen días mejores”.* El espíritu de su bienvenida se reflejó en las canciones multiculturales e himnos interpretados en árabe, inglés, francés y latín. Los cantantes rusos de la orquesta y el coro Liceo Regina Margherita aprendieron himnos árabes y los cantaron junto con los cantantes libaneses del coro de la Notre Dame University, reforzando el espíritu de unidad, armonía y comprensión.

El coro Notre Dame University fue fundado en 1993 y ha brindado más de 300 conciertos en todo el mundo. La orquesta del Liceo Regina Margherita Di Palermo fue fundada en 2003 y tiene más de 80 miembros.

Para ver el vídeo del concierto, haga clic [aquí](#). Para saber más sobre el SABIS® International School – Adma y los muchos eventos del colegio, visite [sisadma.sabis.net/news](http://sisadma.sabis.net/news).

## Noticias Académicas

### Los graduados 2016 de la Red SABIS® logran admisiones universitarias impresionantes

SABIS® es una red de colegios con presencia activa en los cinco continentes y educa a estudiantes de casi todos los países del mundo. A través de la implementación del SABIS® Educational System™, cada colegio de la red tiene como objetivo ayudar a sus alumnos a alcanzar su pleno potencial y prepararlos para la admisión al colegio o universidad de su elección donde quiera que se encuentre. La lista de universidades que admitieron a los graduados de 2016 muestra la eficacia del sistema en el cumplimiento de este objetivo.

En 2016, los 26 colegios de la Red SABIS® graduaron a un total de 1.868 estudiantes. Estos graduados fueron admitidos en 519 universidades de 42 países, desde Australia hasta Yemen. Los Estados Unidos y el Reino Unido lideraron la lista con el mayor número de admisiones, 276 y 66 respectivamente.

*“Si bien los requisitos de admisión varían de una universidad a otra y de un país a otro, nuestros estudiantes tienen una ventaja”, afirmó Angus Slesser, Director del Colegio ISF, International School Frankfurt Rhein-Main, un miembro de la red SABIS® ubicado en Alemania. “Ellos tienen una sólida formación académica que los ayuda a lograr increíbles resultados en exámenes externos. También cuentan con habilidades interpersonales bien desarrolladas y una trayectoria de participación activa en su colegio y en la comunidad a través de la Organización Vida Estudiantil de SABIS®. Además de estas características distintivas, está la reputación construida por los anteriores graduados de la Red SABIS® en la universidad. Es una combinación ideal”.*

Entre las universidades que admitieron a los graduados 2016 de la Red SABIS® se cuentan las de más alto rango en el mundo. De hecho, 7 de las 10 mejores universidades a nivel global, incluyendo Stanford, MIT, Harvard, Princeton, Imperial College of London, Universidad de Chicago y Universidad de California Berkeley aceptaron a estudiantes graduados en 2016 en nuestra red. El 50% de las 200 Mejores Universidades del Mundo (según la clasificación del U.K. Times Educational Supplement) admitieron a alumnos graduados de SABIS® en 2016.

SABIS® tiene el compromiso de preparar a los estudiantes para su exitosa admisión en la universidad. Una vez que ingresan, los graduados de la red se apoyan en su formación académica y las habilidades adquiridas, y continúan distinguiéndose en todos los ámbitos de la vida.

Haga clic [aquí](#) para descargar la lista completa de las admisiones universitarias de alumnos de SABIS® 2016.

## ILS™ ayuda a preparar a los estudiantes para el futuro

SABIS® se compromete a ofrecer una educación de alta calidad que satisface las necesidades de los estudiantes tanto en el presente como en el futuro. Además de brindarles una sólida base académica, la Red de Colegios SABIS® prepara a los estudiantes para ser entusiastas aprendices de por vida, una cualidad que es cada vez más esencial dado el exponencial cambio del mundo de hoy. El Sistema de Aprendizaje Interactivo de SABIS® (SABIS® Interactive Learning System™; ILS™ por sus siglas en inglés) es una de las herramientas desarrolladas por SABIS® para ayudar a educar a los estudiantes como aprendices independientes.

ILS™ es una plataforma que subyace al proceso de aprendizaje ya que conecta a los estudiantes y maestros a través de dispositivos digitales (tabletas) en el aula. Al inicio de una lección de ILS™, los estudiantes acceden a sus tabletas y leen la explicación de un tema o un punto particular. Una vez que han leído la explicación, pasan a completar un conjunto de preguntas asociadas. Mientras que los alumnos responden las preguntas en clase, el software de ILS™ permite que el docente efectúe un seguimiento activo del desempeño de cada estudiante y tome las medidas apropiadas en función de la performance en tiempo real. Al saber qué estudiantes han aplicado con precisión un concepto y cuáles no, el maestro puede decidir que debe ofrecer una explicación adicional del punto enseñado, o que sería conveniente brindar ejemplos adicionales para asegurar la comprensión de todos los alumnos en el aula. Cuando el docente se asegura que todos los estudiantes han comprendido el punto, puede pasar al siguiente tema.

*“El sistema ILS™ promueve el aprendizaje en tiempo real y desarrolla las capacidades de los estudiantes como aprendices independientes, proporcionando a los docentes información sobre el desempeño individual de cada estudiante, y potenciando a los alumnos a ser la fuerza impulsora del proceso de aprendizaje”, explicó Ghassan Kansou, VP SABIS® - Desarrollo Académico.*

En la actualidad, el sistema ILS™ se implementa en la Red de Colegios SABIS® del Líbano y los E.A.U. en los niveles E a L (típicamente, grados 3.º a 10.º) y en las materias de Matemáticas,

Ciencias y Gramática inglesa, con el reciente lanzamiento de Francés y Árabe en el SABIS® International School – Adma del Líbano. El plan para lanzar gradualmente ILS™ en toda la red está en desarrollo.

## IT

### Introducción de la Plataforma Digital SABIS®

SABIS®, organización líder en gestión educativa, está comprometida con la constante investigación y el desarrollo para optimizar los resultados de los estudiantes y mejorar la experiencia de aprendizaje para todos. Más recientemente, y en línea con este compromiso, SABIS® introdujo su Plataforma Digital, una herramienta de última generación diseñada para facilitar el flujo de información y la comunicación entre los padres, los estudiantes y el personal.

Un paso adelante de SABIS® WebSchool, el portal de información utilizado anteriormente para conectar a los usuarios de la Red de Colegios SABIS®, la Plataforma Digital conserva las características favoritas de los usuarios en la red anterior. Ahora, en lugar de iniciar una sesión en WebSchool, los usuarios ingresan a la nueva plataforma en [digitalplatform.sabis.net](http://digitalplatform.sabis.net). Los alumnos pueden ver y descargar material académico, realizar un seguimiento de cursos y rendimiento académico, ver el programa actualizado y el calendario escolar, y mantenerse al día con los últimos anuncios del colegio. Y los padres pueden mantenerse informados sobre el rendimiento académico de sus hijos y la participación escolar.



Además de estos servicios, la SABIS® Digital Platform ofrece a los usuarios muchos beneficios nuevos. Localizada en una nueva estructura de nube, la SABIS® Digital Platform es capaz de soportar a miles de usuarios al mismo tiempo. También cuenta con un diseño totalmente nuevo que se puede utilizar en cualquier dispositivo, sea computadora, teléfono móvil, tableta, etc.

En el esfuerzo para mantener a los padres informados sobre las experiencias del día a día en el colegio, la plataforma ofrece a los padres la posibilidad de personalizar las notificaciones sobre los exámenes, las asistencia y las descargas disponibles, entre otras cosas. A través de la nueva herramienta, los padres también pueden disfrutar de una mejora en la comunicación con el colegio, que les permite inscribir a sus hijos para el siguiente año académico, reinscribir en actividades escolares, brindar el permiso para viajes escolares y mucho más.

Tal vez el aspecto más interesante de la nueva plataforma digital es la posibilidad amplia de desarrollo que tiene para futuras mejoras y características. En los trabajos que se están realizando, se incluyen herramientas de aprendizaje emocionantes e interactivas, como cuestionarios, vídeos de Tutoría a Pedido de SABIS® (SABIS® On-Demand Tutoring – ODT, por sus siglas en inglés) y la opción de presentar tareas, colaborar con otros estudiantes y conectarse con los maestros. En el futuro, estará disponible en la plataforma el apoyo multilingüe en árabe, inglés, francés, alemán y kurdo. También se está planificando el uso de la SABIS® Digital Platform como el elemento central para la enseñanza en línea, proporcionando a los estudiantes acceso a cursos virtuales.

“En SABIS® estamos comprometidos a desarrollar productos de TI que proporcionen a los estudiantes y los padres una mejor experiencia educativa. La SABIS® Digital Platform refleja este compromiso. Contamos ahora con una plataforma que puede acomodar nuevos y emocionantes productos para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes”, comentó el Sr. Serge Bakhos, Vicepresidente de Tecnología de la Información, Diseño Creativo y Ediciones.

SABIS® tiene un fuerte compromiso con el desarrollo de herramientas y sistemas que optimicen los resultados de aprendizaje y generen una experiencia educativa positiva para todos. En la actual era digital de rápida evolución, la SABIS® Digital Platform viene a cumplir precisamente ese objetivo.

Los padres y estudiantes de los colegios de la Red SABIS® pueden ingresar a la SABIS® Digital Platform visitando [digitalplatform.sabis.net](http://digitalplatform.sabis.net).



## GARANTÍA DE CALIDAD

El Departamento de Tecnología de la Información de SABIS® Educational Services fue calificado con el Nivel 3 del **CMMI Institute's Capability Maturity Model Integration (CMMI)** y ha logrado exitosamente alinear sus procesos a la **ISO 9001:2008**.

**CMMI** es un enfoque de mejora de procesos para el desarrollo de software que proporciona a las organizaciones los elementos esenciales de una metodología efectiva.



**ISO 9001: 2008** es una norma internacional que especifica los requisitos para el Sistema de Gestión de Calidad de una organización. Se centra en alcanzar las expectativas del cliente y brindar servicios satisfactorios.



## METODOLOGÍA ÁGIL

*La tecnología de la información de SABIS® sigue la Metodología Ágil que promueve la planificación adaptable, el desarrollo evolutivo y la entrega continua, a la vez que incrementa constantemente la calidad de los entregables.*

Education for a changing world.

Americas | Europe | Africa | Middle East & Asia

sabis.net

## Organización Vida Estudiantil (SLO®)

### Los Shadow Teachers® ganan popularidad en toda la Red

La Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO® por sus siglas en inglés) es una parte distintiva e integral de la vida cotidiana en las escuelas de la Red SABIS® alrededor del mundo. A través de la participación en los ocho departamentos de la SLO® (Académico, Disciplina, Administración, Deportes y Salud, Actividades, Acción Social, Escuela Primaria y Responsabilidad Social), los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar importantes habilidades para la vida, mejorar los estándares académicos y participar en su comunidad escolar.

Un ejemplo de cómo los estudiantes juegan un papel activo en su comunidad escolar es el programa de Shadow Teachers® (Maestros Auxiliares). Shadow Teachers® son estudiantes que sobresalen en materias específicas y que se ofrecen voluntariamente o son elegidos para ayudar a su maestro presentando una lección, después de una completa formación y preparación. El programa Shadow Teachers® no solo ayuda a asegurar que el aprendizaje continúe aun en el evento de la ausencia del maestro, sino que también ofrece un contexto de la vida real en el cual los estudiantes pueden desarrollar confianza en sí mismos y practicar el liderazgo y las habilidades de presentación y organización.

Existen numerosos ejemplos en toda la Red SABIS® de lo valiosa y efectiva que es la Enseñanza Auxiliar (Shadow Teaching®):

En el International School of Choueifat – Lahore (ISC-Lahore) en Pakistán, los Shadow Teachers® adquieren las habilidades necesarias a lo largo del año. Practican la oratoria y las habilidades de liderazgo que les ayudan a presentar el material en un aula. También aprenden a organizar el contenido, para que pueda enseñarse de una manera eficaz y eficiente. Habiendo adquirido las habilidades necesarias, los Shadow Teachers® en ISC-Lahore tienen un evento especialmente designado para mostrar sus habilidades: la Semana de los Shadow Teachers®. Del 24 al 27 de octubre de 2016, y el 1 de noviembre de 2016, más de 200 maestros auxiliares de ISC-Lahore de 2° a 12° grado presentaron lecciones con éxito.



*Un Shadow Teacher® presenta una lección de francés en ISC-Lahore*

En el International School of Frankfurt Rhein-Main (ISF) en Frankfurt, Alemania, la enseñanza auxiliar (Shadow Teaching®) se ha utilizado para mejorar la preparación para exámenes finales. Este año, los alumnos de ISF de 3° a 9° grado tuvieron la oportunidad de actuar como Shadow Teachers® para ayudar a sus compañeros a prepararse. Aproximadamente 150 lecciones fueron enseñadas por maestros auxiliares, que repasaron con sus compañeros el material cubierto durante todo el trimestre.

En Kurdistán, Irak, la Shadow Teaching® demostró ser particularmente valiosa. El primer día de clase después del receso de invierno, varios maestros del colegio ISC-Erbil que habían

estado de vacaciones no pudieron volar de regreso debido al mal tiempo en la región. Afortunadamente, los Shadow Teachers® de ISC-Erbil asistieron a exalumnos del colegio que se ofrecieron como voluntarios para ayudar, y juntos pudieron salvar el día dirigiendo las clases hasta que los docentes regresaron. “Nuestros exalumnos y los Shadow Teachers® de ISC-Erbil hicieron un trabajo increíble y superaron todas nuestras expectativas”, comentó el Sr. Stephan Kleynhans, Director del colegio. “Esta fue una experiencia verdaderamente inspiradora que demuestra la solidez del programa de Shadow Teaching® y el espíritu de colaboración que existe en nuestra comunidad escolar”.

Las escuelas de la Asociación Público-Privada de Kurdistán también han adoptado la Shadow Teaching®. En el Sardam International School, los estudiantes están tan entusiasmados con el sistema que la escuela está realizando talleres semanales durante todo el año académico para los estudiantes de 3° a 10° grado. Durante los talleres, los Shadow Teachers® se capacitan para enseñar inglés, matemáticas, ciencias y árabe bajo la supervisión de sus maestros y el personal escolar.



*Un Shadow Teacher® en acción en Sardam International School en Kurdistán*

“Estamos muy contentos de tener esta oportunidad para demostrar nuestras habilidades en presencia de otros Shadow Teachers® y el personal de la escuela”, dijo Zaid Mohamad, un Shadow Teacher® de 10° grado.

Los talleres de Shadow Teaching® también se están implementando en Linwood Public Charter School (LPCS), una escuela pública chárter de SABIS® en Louisiana, EE.UU. En respuesta al interés de los estudiantes, la escuela organiza regularmente talleres especiales para los grados 6° a 8°, para mejorar sus habilidades de comunicación y liderazgo y ayudarlos a ser modelos positivos en el aula.

En todos los colegios de la Red SABIS® alrededor del mundo, la experiencia de Shadow Teaching® empodera a los estudiantes y los equipa con las habilidades necesarias para formar su personalidad, mejorar los estándares académicos y prepararlos para el futuro. A través de esta y otras iniciativas de SLO®, los estudiantes desarrollan su confianza, motivación, compasión y ambición.

Si desea obtener más información sobre el impacto de SLO® en los colegios y sus comunidades, visite la sección de [Noticias en sabis.net](#).

### **Los participantes del campamento de entrenamiento de Vida Estudiantil de escuela media aprenden nuevas habilidades**

SABIS® está comprometida a ofrecer una educación de alta calidad, preparatoria para la universidad, a todos los estudiantes de su red global de colegios. Los estudiantes de todas las edades tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades a través de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®). Aquellos que tienen el potencial y el

deseo de servir como líderes pueden inscribirse para asistir a campamentos anuales, como el Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil para la escuela media, que se lleva a cabo cada verano para prefectos de SLO® seleccionados en colegios estadounidenses de la red hasta 8° grado.

El Campamento de Vida Estudiantil para la escuela media más reciente tuvo lugar del 27 al 30 de julio de 2016, en Michigan, EE.UU. Reunió a 15 prefectos de SLO® y 5 Coordinadores de Vida Estudiantil de las escuelas públicas chárter SABIS® en EE.UU.: SABIS® International School-Phoenix (SIS-Phoenix), Holyoke Community Charter School (HCCS), International Academy of Saginaw (IAS), Linwood Public Charter School (LPCS) y Mid-Michigan Leadership Academy (MMLA). Los jóvenes que asistieron al campamento pasaron por un proceso de aplicación y fueron seleccionados sobre la base de criterios específicos, como su rendimiento académico, su disciplina y su participación en SLO®. Los asistentes participaron durante tres días en talleres, seminarios y actividades de formación de equipos, con el objetivo de mejorar sus habilidades de liderazgo y comunicación, entre otras cosas. También tuvieron la oportunidad de visitar atracciones turísticas de Michigan, como el Museo Henry Ford y la Isla Mackinac.

“Nuestra expectativa para los estudiantes que participan en el Campamento de Vida Estudiantil es que difundan los conocimientos recién adquiridos a todos los demás prefectos [de sus colegios] a través de mini-campamentos y seminarios, para garantizar que todos reciban el entrenamiento”, explicó el Sr. Roger Soweid, Director Corporativo SABIS®- Vida Estudiantil y Administración Estudiantil.



*Participantes en el Campamento Vida Estudiantil para la escuela media posan para una foto grupal*

La retroalimentación de los estudiantes y el personal fue extremadamente positiva. Un estudiante señaló que el campamento lo había ayudado a mejorar sus habilidades de oratoria en público; otra mencionó que había regresado del campamento con más confianza en su capacidad de liderazgo.

“Los estudiantes de SIS-Phoenix que asistieron al Campamento de Vida Estudiantil para la escuela media de 2016 regresaron al colegio muy motivados y decididos a afrontar el desafío de llegar más lejos este año académico. Para ellos fue un gran placer forjar nuevas relaciones con sus pares en otras escuelas públicas chárter de SABIS®, y se beneficiaron con sesiones brainstorming y las actividades de liderazgo”, dijo Abel Perales III, Coordinador de Vida Estudiantil en SIS-Phoenix.

Los estudiantes que participan en el Campamento de Vida Estudiantil para la escuela media vuelven con el compromiso de marcar una diferencia en su colegio y su comunidad. Las habilidades que adquieren durante esta actividad les permiten llegar a otros y ayudar a promover un ambiente sano para todos.

Para obtener más detalles sobre SLO®, visite [sabis.net](#).

## SABIS® Alumni Global Association (SAGA)

### Los exalumnos de SABIS® apoyan a su Alma Mater

La Asociación Global de Exalumnos de SABIS® (SAGA por sus siglas en inglés) es una organización que une a todos los graduados de la Red SABIS® en todo el mundo. A través de la formación de los capítulos o sedes, SAGA proporciona a los exalumnos la oportunidad de cimentar las amistades que se formaron durante los años escolares y les ofrece una plataforma para mantenerse en contacto.

Los capítulos también brindan a los miembros la oportunidad de retribuir a su alma mater. Estos son algunos de los esfuerzos más recientes realizados por los capítulos de SAGA: En Egipto, el capítulo El Cairo de SAGA organizó sesiones continuas de tutorías para estudiantes de 9° a 12° grado en ISC-Cairo e ISC-6 Octubre. Se invitó a los exalumnos a brindar tutorías a los estudiantes en una amplia gama de asignaturas durante tres horas por semana en el campus. A través de estas sesiones, los estudiantes y los exalumnos construyeron fuertes lazos de amistad, y los estudiantes fueron capaces de optimizar su desempeño académico.

En el Líbano, el SIS-Adma presentó a la Asociación de Exalumnos SIS-Adma en una cena especial que se llevó a cabo el 27 de diciembre de 2016. Asistieron más de 120 graduados del colegio. El Vicepresidente de SABIS®, Víctor Saad, dijo: *"Para mí es muy gratificante ver un número tan grande de exalumnos presentes, especialmente aquellos que ahora residen fuera del Líbano. También es notable que cada clase graduada desde el inicio [del colegio] esté representada aquí esta noche. Es una demostración de los lazos emocionales que nos siguen uniendo, haciendo que todos formemos parte de la familia SABIS® mucho después de la graduación"*.



Exalumnos de SIS-Adma posan para una foto grupal en la presentación oficial de la asociación de exalumnos del colegio

En ISC-Koura, los miembros de la asociación de exalumnos buscan formas de vincularse con los estudiantes del colegio y construir amistades a través de diferentes actividades en el campus. Una de las actividades planificadas durante el año académico 2016-17 fue un juego de baloncesto entre exalumnos y estudiantes actuales. Los estudiantes de ISC-Koura jugaron contra estudiantes de 11 y 12 grado.

La asociación ha planificado actividades similares que tendrán lugar cada dos semanas, para reunir a graduados de ISC-Koura, estudiantes y personal a través de eventos divertidos e interactivos.

Mucho después de la graduación, los exalumnos de los colegios de la Red SABIS® mantienen fuertes lazos con su alma mater.

A través de SAGA, pueden retribuir a su colegio y marcar una diferencia en las vidas de los estudiantes.

Para más información acerca de la SABIS® Alumni Global Association (SAGA), visite [saga.sabis.net](http://saga.sabis.net).

## SPDI

### ¡Bienvenidos a la era del aprendizaje virtual!

Dado que la Red SABIS® se expande continuamente, también crece la demanda de un desarrollo profesional bien orientado y a su medida. En respuesta a esta nueva realidad, el Instituto de Desarrollo Profesional de SABIS® (SPDI por sus siglas en inglés) lanzó un Entorno de Aprendizaje Virtual (Virtual Learning Environment o VLE) el 2 de febrero de 2017. Esta nueva plataforma digital garantizará que empleados de la Red SABIS® tengan acceso fácil a una amplia gama de oportunidades de aprendizaje en línea (e-learning), así como talleres tradicionales de aula dirigidos por SPDI.

"El aprendizaje virtual tiene innumerables beneficios, y las recientes estadísticas demuestran que la industria del e-learning es la de crecimiento más veloz entre las tecnologías de la educación", explica Jimmy Char, Director de Capacitación y Desarrollo de Talentos en SABIS®. "El VLE ofrecerá a nuestros empleados en todo el mundo la posibilidad de participar en programas autodirigidos a su conveniencia".

#### CAPACIDAD Y CONSISTENCIA

Un ambiente de aprendizaje virtual ayuda a alcanzar a un mayor número de empleados, y entregarles un mensaje consistente.

#### ALTA RETENCIÓN DE LO APRENDIDO

El enfoque de e-learning resulta en una mayor tasa de retención de los conocimientos, ya que recurre a una gama más amplia de estilos de aprendizaje.

## SABIS® VLE

#### ESCALABILIDAD Y EFICIENCIA

El e-learning le brinda a la organización la capacidad de comunicar rápidamente nuevas políticas y llevar a cabo sesiones de entrenamiento.

#### TECNOLOGÍA EDUCATIVA

E-learning es la industria de crecimiento más rápido dentro de las tecnologías de la educación.

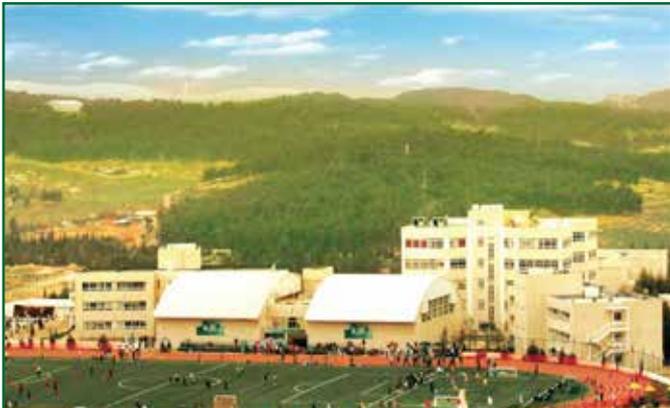
Entre los cursos disponibles en línea hay algunos que son específicos para SABIS®, tales como "Capacitación del Controlador de Calidad Académica", "Orientación para el maestro" o "El SABIS Point System®", así como una variedad de cursos técnicos, conductuales y funcionales que ayudarán a los empleados a mejorar sus habilidades y desempeño. Entre estos últimos podemos mencionar: "Comunicar para el éxito del liderazgo", "Entrenamiento para lograr un máximo rendimiento", "Hacer reuniones que funcionen", "Retener a los talentosos", "Construir y mantener la confianza", "Dirigir el cambio", "E-learning de Microsoft Office" y muchos más.

Todos los empleados de la Red SABIS® pueden acceder al VLE iniciando sesión en [spdi-vle.sabis.net](http://spdi-vle.sabis.net). Después de terminar un curso, los empleados deben completar una serie de verificaciones de retención que aseguran que el aprendizaje ha tenido lugar y que se está usando eficazmente en el trabajo.

Vea al director del colegio Aschwicke Hall School, John Nicholson, comentar cómo su equipo se está beneficiando del VLE.

## Colegio Destacado

### International School of Choueifat – Amman



#### ¡Celebramos 20 años de logros!

El International School of Choueifat – Amman (ISC-Amman) de Jordania abrió sus puertas en septiembre de 1997 para estudiantes jordanos y extranjeros desde Kindergarten hasta 12° grado. A lo largo de las dos décadas siguientes, el colegio creció hasta albergar a casi 1.500 estudiantes, y se convirtió en una parte integral de la comunidad.

Para el año académico 2016-17, el colegio ha planificado una serie de eventos y festividades con motivo de su 20.º aniversario. Si desea obtener más información sobre estos eventos, por favor, siga la página de Facebook del colegio.



*Un grupo de estudiantes pequeños de ISC-Amman celebran el 20.º aniversario de su colegio.*

#### Logros académicos

El ISC-Amman es miembro de la Red Mundial SABIS® e implementa el SABIS® Educational System™, un programa académico integral que ha sido desarrollado y perfeccionado a lo largo de más de un siglo. El sistema ofrece a los estudiantes una sólida base de conocimientos y habilidades que los prepara para alcanzar el éxito en un mundo en constante cambio.

ISC-Amman ofrece un programa de estudios exigente, preparatorio para la universidad, que entrena a los estudiantes para rendir una amplia gama de exámenes externos: Advanced Placement® (AP®), Scholastic Aptitude Test (SAT), International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) y Advanced Level. Por el excelente desempeño de los estudiantes de ISC-Amman en estas pruebas, el colegio y sus estudiantes

han ganado el reconocimiento público. De hecho, en febrero de 2016, con el patrocinio de Su Alteza Real, el príncipe Mired Bin Ra'ad, el colegio llevó a cabo una "Ceremonia de Premiación de Grandes Logros" para estudiantes que habían obtenido las calificaciones más altas del mundo y del país. Los premios se otorgaron a 30 estudiantes de ISC-Amman que cumplían uno de estos tres requisitos: (1) haber obtenido una A\* o A en IGCSE o exámenes de Nivel A, (2) haber obtenido calificaciones completas en las pruebas de asignaturas SAT y 2.000 puntos o más de 2.400 en el SAT I, o (3) haber obtenido 5 puntos en los exámenes AP®.



*Treinta estudiantes de ISC-Amman reciben premios en la Ceremonia de Premiación de Grandes Logros 2016.*

En noviembre de 2016, 19 premios Queen Rania Outstanding UK Learner fueron entregados a 10 estudiantes de ISC-Amman por lograr los mejores puntajes del mundo y del país en los exámenes de Nivel A y de IGCSE.

El excepcional rendimiento en exámenes externos, junto con una sólida base de conocimientos y habilidades, posiciona a los graduados de ISC-Amman para la admisión en las mejores universidades de Jordania, la región MENA y de todo el mundo. Los graduados de ISC-Amman de 2015 y 2016 están realizando sus estudios en universidades de la talla de la Johns Hopkins University (EE.UU.), SOAS University of London (R. U.), Hotel Institute Montreux HIM (Suiza), la Universidad de Jordania (Jordania) y la Universidad de British Columbia (Canadá), por nombrar algunas. Su elección de programas de pregrado abarca una amplia gama de áreas, incluyendo los medios de comunicación social, la arquitectura, la medicina, la administración de hospitalidad, la ingeniería, el arte y el diseño, las ciencias políticas y la ingeniería biomédica.

#### Una Vida Estudiantil activa y atractiva

Además de brindar una educación sobresaliente, ISC-Amman ofrece a los estudiantes una vida estudiantil rica y atractiva. A través de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® ((SLO®), los estudiantes se benefician de una amplia gama de clubes y actividades extracurriculares que les permiten desarrollar nuevas habilidades, explorar Intereses y aprender el valor de contribuir activamente con sus comunidades. Algunos de los clubes y actividades ofrecidos incluyen el Modelo de Naciones Unidas, Lego® y oratoria, eventos académicos de ortografía, Matemáticas y la Jeopardy®, deportes como el fútbol y el baloncesto, y otras actividades como el "Concurso de Decoración de Puerta", "La Carrera Asombrosa" y "Monstruo Azul".

En el verano de 2016, los prefectos de SLO® crearon un programa de prácticas profesionales que dio a estudiantes de secundaria de ISC-Amman la oportunidad de completar una práctica profesional en empresas, bancos, bufetes de abogados y hospitales de buena reputación. De acuerdo con Rakan Al Majali, un estudiante de 11° grado que participó

en este programa, “fue una experiencia enriquecedora. Me ayudó a darme cuenta de que mi pasión por la medicina es genuina. El programa me permitió ingresar a ciertas secciones del hospital en las que nunca había estado antes, como la sala de operaciones o la sección de endoscopia. Definitivamente recomendaría este programa a todos los estudiantes de secundaria. Participar fue una de las mejores decisiones que he tomado”.

La SLO® de ISC-Amman también busca marcar una diferencia en las vidas de otras personas. Uno de los mejores ejemplos es el proyecto [Hábitat para la Humanidad](#). En coordinación con Habitat for Humanity Jordan, una ONG que ayuda a “construir fuerza, estabilidad y autoconfianza a través de refugio”, los estudiantes de 9° grado de ISC-Amman se ofrecieron como voluntarios para mejorar la vivienda y las condiciones de vida de familias de bajos ingresos en Jordania. Los alumnos que participaron en el proyecto hicieron este [vídeo](#) para comentar su experiencia.



*Estudiantes voluntarios de ISC-Amman construyen un refugio para una familia necesitada*

Otro ejemplo del compromiso de ISC-Amman para marcar una diferencia en las vidas de los menos afortunados es el “Día de las 200 Sonrisas”. El 12 de noviembre de 2016, la SLO® de ISC-Amman invitó a 200 huérfanos al colegio y planificó un día lleno de diversión, juegos y actividades como juegos de fútbol, castillos saltarines y tira y afloja.

*“Para mí, SLO® es la cosa más maravillosa del colegio. Le brinda a la comunidad escolar un sentimiento de alegría y de logro. Ser parte de SLO® es una verdadera fuente de orgullo para mí”.*

– Samir Shamieh, Estudiante de ISC-Amman

### **Un sentido de pertenencia**

Entre los logros de ISC-Amman está el sentido de pertenencia que se siente en toda la comunidad escolar. Abundan los esfuerzos para crear un ambiente escolar divertido, dinámico y atractivo. Por ejemplo, en el “Día del Sombrero Loco” se pidió a todos los estudiantes que asistieran al colegio usando un sombrero original y divertido de su elección. “Nuestro colegio es divertido, ¡nos encanta!”, exclamó un joven estudiante ese día. “Leer con el Director” es otro ejemplo de una iniciativa positiva. Como parte de este programa, el Director del colegio selecciona un libro para leer y lo comenta con cada grado del colegio.

A los estudiantes se les anima a leer el libro seleccionado y comentar con el Director sus personajes favoritos, experiencias y cómo reescribirían el final. La iniciativa no solo ayuda a promover el amor por la lectura, sino también a desarrollar una fuerte relación entre los estudiantes y el Director.



*Estudiantes de ISC-Amman en el Día del Sombrero Loco*

El fuerte espíritu comunitario en ISC-Amman se desborda al final del año académico, en el verano. Durante los meses de calor, muchos alumnos se unen al popular campamento de verano del colegio. Los estudiantes de 5 a 15 años pueden escoger entre varios programas hechos a medida, como campamentos deportivos para natación o fútbol. También hay un campamento de aventura que incluye actividades como tiro con arco, habilidades de supervivencia, paseos a caballo, habilidades de vida al aire libre y camping. Otro de los populares programas de verano del colegio es el “Campamento para descubrir Jordania”, durante el cual los participantes llegan a descubrir el rico patrimonio histórico del país. El programa de verano de ISC-Amman también incluye un campamento especializado para niños de 3 a 5 años.

Estas actividades de verano están abiertas a todos los estudiantes, incluyendo aquellos matriculados en otros colegios. Si desea informarse sobre el campamento, póngase en contacto con la administración del colegio: +962 6 4291133.



*ISC-Amman summer camp participants creating a makeshift channelling system*

Para ser testigo del fuerte sentido de pertenencia y comunidad que existe entre los estudiantes de ISC-Amman, vea este [vídeo](#) titulado "Somos ISC-Amman".

### Conciencia cultural

En ISC-Amman se busca a desarrollar una generación de estudiantes con conciencia cultural y abiertos al mundo. El Día Internacional es un maravilloso ejemplo de cómo el colegio promueve esta actitud de una manera divertida, positiva e inspiradora.

El sábado 29 de octubre de 2016, ISC-Amman celebró su segundo Día Internacional anual titulado "Camina alrededor del mundo". Los estudiantes y los maestros trabajaron juntos para crear representaciones decorativas de varios países. Cada continente se representó en un lugar diferente del colegio, con cabinas que ofrecían alimentos e información. Por ejemplo, la cabina africana se recreó dentro de una verdadera selva en la oficina de administración; la cafetería se convirtió en una versión completa del continente asiático; y en la sección de las Américas, Hollywood fue recreado con una alfombra roja.

Si desea ver un vídeo corto acerca del Día Internacional de ISC-Amman, haga clic [aquí](#).



*Escocia representada en el Día Internacional de ISC-Amman*

Durante 20 años, ISC-Amman ha ofrecido una educación de alta calidad a sus estudiantes. El colegio ha preparado a sus alumnos para triunfar en los exámenes externos y ayudarlos a abrir la puerta de las mejores universidades. Más allá de los estudios académicos, los estudiantes de ISC-Amman tienen un fuerte sentido de pertenencia, el compromiso de retribuir a sus comunidades y una actitud abierta a las culturas del mundo.

*"ISC-Amman educa a una generación bien equilibrada que está lista para el mundo".*

– Dr. Catherine Al-Ashram Cubain, Madre de familia de ISC-Amman

Si desea saber más acerca de ISC-Amman, visite [iscamman.sabis.net](http://iscamman.sabis.net) o síguelos en su [Facebook](#) o páginas de [YouTube](#).

## Exalumna Destacada

**Rawan Ashraf Lasheen, ISC-Cairo, promoción 2011**



*Rawan Ashraf Lasheen*

**Esta es la historia de una joven que aprovechó todas las oportunidades que su colegio tenía para ofrecerle y se convirtió en una mujer segura y extrovertida.**

Rawan Ashraf Lasheen se unió al International School of Choueifat – Sharjah, un colegio de la Red SABIS® en los E.A.U., como alumna de 2° grado en 2001. En 2004, cuando su familia se trasladó a Egipto, Rawan se transfirió al International School of Choueifat – Cairo, donde estudió hasta graduarse en 2011.

Como alumna de ISC-Cairo, Rawan se dedicó a sus estudios, decidida a aprender todo lo que pudiera. Ella da cuenta del riguroso y exigente Sistema Educativo SABIS® implementado en el colegio que le inculcó sólidas habilidades de manejo del tiempo, la capacidad de manejar el estrés y superar obstáculos. *"En el colegio había un fuerte enfoque en lo académico, por lo que trabajamos duro y aprendimos mucho. Como resultado, la universidad no se sintió de ninguna manera como un esfuerzo"*, dijo Rawan.

Durante su tiempo en ISC-Cairo, Rawan fue una estudiante dinámica que participó en una variedad de deportes y actividades. Ella tomó ventaja de todas las instalaciones de ISC-Cairo, estaba realmente inmersa en el colegio. Participó en competencias de arte y jugó al baloncesto, al voleibol y al tenis. También pasaba mucho tiempo en la biblioteca del colegio, un lugar que recuerda como su "centro de estudio".

Estar tan involucrada en el colegio ayudó a Rawan a dejar de ser una niña tímida y callada y convertirse en una joven segura de sí misma, con la confianza necesaria para seguir una carrera en la televisión. *"Nadie habría pensado que yo podía ser una presentadora de la televisión habiendo sido una niña tan tímida y callada. Al participar en tantos deportes, comencé a hacer amigos valiosos y llegué a ser más sociable y extrovertida"*, dice ella.

Rawan también fue miembro de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®). En la secundaria, fue nombrada Prefecta Delegada del Departamento Académico de SLO®. También dedicó mucho de su tiempo a proyectos de servicio comunitario.

Su participación en SLO® la ayudó a desarrollar un sentido de determinación y dedicación.

Cuando Rawan se graduó de ISC-El Cairo en 2011, fue aceptada en el Hult Business School, en la American University de El Cairo, en la Misr International University y en la German University de El Cairo. Eligió la American University de El Cairo (AUC), donde obtuvo una licenciatura en Comunicación Social. En la universidad, Rawan utilizó las habilidades y el conocimiento inculcados por ISC-El Cairo para tener éxito. *“Mis dos primeros años en la universidad fueron extremadamente fáciles, porque el colegio me había preparado muy bien. Sobre todo me enseñaron a administrar mis tiempos. Más importante, sin embargo, fue que ISC-Cairo me enseñó a aspirar alto y a aprender todo lo que podía en cada oportunidad que se me presentó”.*

Después de graduarse de la AUC, Rawan trabajó como presentadora televisiva en una estación local de Egipto. Actualmente, trabaja en el canal Al Ghad de El Cairo y continúa sus estudios de posgrado en AUC en TV y Periodismo Digital. En Al Ghad, Rawan es la reportera y editora interna más joven. Su trabajo consiste en escribir diariamente guiones para los presentadores de noticias del “Daily News Bulletin” y grabar narraciones para introducir las noticias.

Le deseamos a Rawan la mejor de las suertes y esperamos ver su carrera... ¡en las pantallas de televisión de todo Egipto!

Si eres graduado de un colegio de la Red SABIS® y te gustaría ponerte en contacto con viejos amigos y compañeros de clase, visita [saga.sabis.net](http://saga.sabis.net) y únete a la SABIS® Alumni Global Association (SAGA). SAGA también está en Facebook en [facebook.com/SABISalumni](https://facebook.com/SABISalumni).

*“ISC-Cairo me enseñó a aspirar alto y a aprender todo lo que podía en cada oportunidad que se me presentó”.*

— Rawan Ashraf Lasheen, ISC-Cairo, Promoción 2011



**SABIS®**

## THE 2017 SABIS® EDUCATIONAL SUMMER CAMP AT ASHWICKE HALL SCHOOL, BATH, U.K.

PLACES ARE LIMITED SO SIGN UP NOW!

University Orientation & SAT Preparation  
July 10 - July 21  
OR  
July 24 - August 4  
Levels L & M only

2-Week Program  
July 10 - July 21

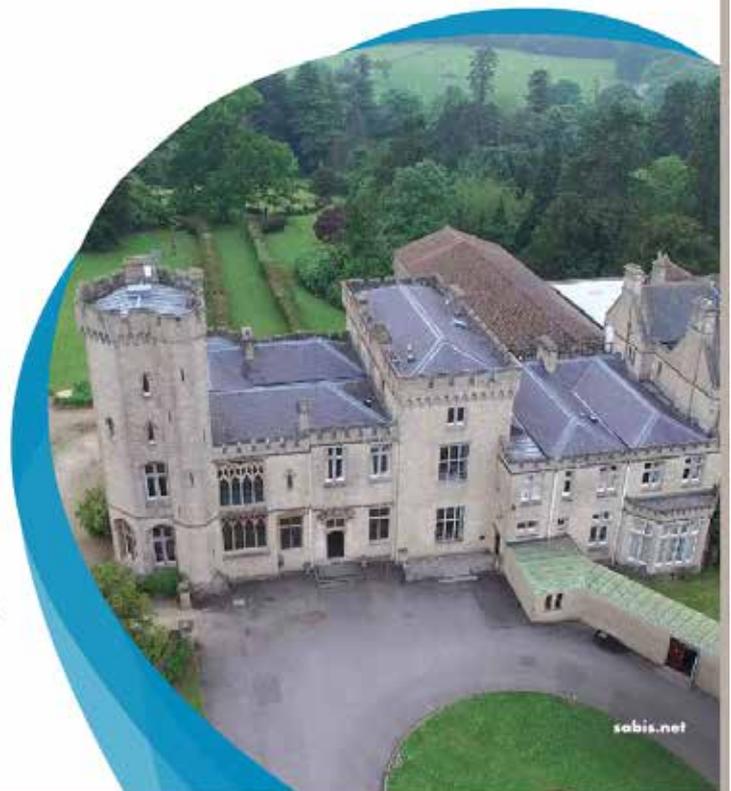
4-Week Program  
July 10 - August 4

FOR MORE INFORMATION, VISIT  
[ashwickehallschool.sabis.net/summer-camp](http://ashwickehallschool.sabis.net/summer-camp)  
or ask your local SABIS® School Administration.

You can also  
E-mail: [uksummercamp@sabis.net](mailto:uksummercamp@sabis.net)  
Facebook: [facebook.com/SabisEducationalSummerCampBathUk](https://facebook.com/SabisEducationalSummerCampBathUk)

*Education for a changing world.®*

Americas | Europe | Africa | Middle East & Asia



sabis.net



*SABIS® es una red global de educación con presencia activa en 20 países de cinco continentes. La Red SABIS® cuenta con colegios públicos y privados que educan a más de 70 mil estudiantes.*

*Gracias a su efectivo sistema patentado, los colegios de la Red SABIS® brindan a los alumnos una educación de primera calidad que los prepara para enfrentar los desafíos de un mundo en permanente cambio.*

## ***Miembros de la Red SABIS®***

**AMÉRICA COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Minnesota – Eden Prairie, Minnesota, EE. UU. | **COLEGIOS CHÁRTER:** SABIS® International School – Phoenix, Arizona, EE. UU. | Linwood Public Charter School – Shreveport, Luisiana, EE. UU. | Holyoke Community Charter School – Holyoke, Massachusetts, EE. UU. | Collegiate Charter School of Lowell – Lowell, Massachusetts, EE. UU. | SABIS® International Charter School – Springfield, Massachusetts, EE. UU. | International Academy of Flint – Flint, Michigan, EE. UU. | Mid-Michigan Leadership Academy – Lansing, Michigan, EE. UU. | International Academy of Saginaw – Saginaw, Michigan, EE. UU. | International Academy of Atlantic City Charter School – Pleasantville, Nueva Jersey, EE. UU. | International Academy of Trenton Charter School – Nueva Jersey, EE. UU. | Mt. Auburn International Academy – Cincinnati, Ohio, EE. UU. | **COLEGIO CON LICENCIA:** Empowerment Academy – Jersey City, Nueva Jersey, EE. UU. | **EUROPA COLEGIOS PRIVADOS:** Ashwicke Hall School – Bath, Inglaterra | ISF International School Frankfurt Rhein-Main – Frankfurt, Alemania | **COLEGIOS CON LICENCIA:** International School on the Rhine – Neuss, Alemania | Cambridge School of Bucharest – Bucarest, Rumania | **ÁFRICA COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Choueifat – El Cairo, Egipto | The International School of Choueifat – Ciudad 6 de octubre, Egipto | **ASIA COLEGIOS PRIVADOS:** SABIS® SUN International School – Bakú, Azerbaiyán | The International School of Choueifat – Lahore, Pakistán | **REGIÓN DE MEDIO ORIENTE COLEGIOS PRIVADOS:** The International School of Choueifat – Manama, Bahrein | The International School of Choueifat – Amán, Jordania | The International School of Choueifat – Dream City, Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat – Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat – Sulaimani, Kurdistán, Irak | SABIS® International School – Adma, Líbano | The International School of Choueifat – Choueifat, Líbano | LEILA C. SAAD, SABIS® School El-Metn, Líbano | The International School of Choueifat – Koura, Líbano | The International School of Choueifat – Mascat, Omán | The International School of Choueifat – Doha, Qatar | Jeddah Private International School – Yeda, Arabia Saudita | Abdulaziz International Schools – Al-Wadi, Riad, Arabia Saudita | Abdulaziz International Schools – Al-Sulaimaniah, Riad, Arabia Saudita | The International School of Choueifat – Damasco, Siria | The International School of Choueifat – Abu Dabi, EAU | The International School of Choueifat – Abu Dabi Khalifa City, EAU | SABIS® International School – Yas Island, Abu Dabi, EAU | The International School of Choueifat – Ajmán, EAU | The International School of Choueifat – Al Ain, EAU | The International School of Choueifat – Dubái, EAU | The International School of Choueifat – Dubai Investments Park, Dubái, EAU | The International School of Choueifat – Ras Al Khaimah, EAU | The International School of Choueifat – Sharjah, EAU | The International School of Choueifat – Umm Al Quwain, EAU | **COLEGIOS PPP:** 7 Schools – Kurdistán, Irak | Military High School – Al Ain, Abu Dabi, EAU | Ruwais Private School – Ruwais, Abu Dabi, EAU | Military High School – Madinat Zayed, Abu Dabi, EAU | Military High School – Al Dhaid, Sharjah, EAU

*Education for a changing world.®*